

BADEN-WÜRTTEMBERG-STIPENDIUM FÜR HOCHSCHULKOOPERATIONEN - *BWS PLUS*

BADEN-WÜRTTEMBERG-STIPENDIUM FOR UNIVERSITY COOPERATIONS - *BWS PLUS*

FINANCED PROJECTS FROM 2021 - TODAY (ENGLISH)

GEFÖRDERTE PROJEKTE 2011 - 2020 (DEUTSCH)

AS OF DECEMBER 2023



Nr. No.	Projekttitel Project Title	Institution	Disziplin Discipline	Partner Institution	Partnerland Country of Partner Institution	Projektleitung Head of Project	Kurzbeschreibung Short Summary of the project
2023							
1	Autumn-Spring School Sustainability - A3S	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Mosbach (DHBW)	Engineering	German Jordanian University (GJU)	Jordan	Prof. Dr.-Ing. Volker Siegismund	Sustainability aspects are increasingly affecting all business areas and employees' daily work. So far, there is hardly any curricular embedding of these topics at both Partner Universities (Industrial Engineering). Therefore, the project aims at installing a short-term student exchange programme between DHBW and GJU by implementing a one-week programme of lectures, workshops and field trips at each University covering sustainability topics with a wide variety of local project partners (industry, administration, agriculture, transportation, etc). Follow-up student project works in co-operation with these local project partners will ensure a sustainable impact at and for both Universities.
2	Math digital: Promoting understanding of place value via digital media	University of Education Schwäbisch Gmünd	Education	Rhodes-University Makhandia Griffith University Queensland	South Africa Australia	Prof. Dr. Silke Ladel	The aim of the project "Math digital" is to strengthen international university cooperation and to promote the mobility of pre-service and in-service teachers in order to develop their sensitivity and appreciation of other cultures. The project focuses on STEM promotion in the elementary school sector and the meaningful use of digital media. Digital media have to be meaningfully integrated into the planning of mathematics lessons in order to develop a connectable understanding of place value - which is considered to be one of the main reasons of arithmetic weakness. Language plays a special role in this process.

Nr. No.	Projekttitle Project Title	Institution	Disziplin Discipline	Partner Institution	Partnerland Country of Partner Institution	Projektleitung Head of Project	Kurzbeschreibung Short Summary of the project
3	HABITAT, rethinking the design of living spaces: the interplay between the impact of culture and climate on architecture	HTWG Konstanz - University of Applied Sciences	Engineering	ENSAL Ecole Nationale Supérieure d'Architecture ROMA TRE - Università degli Studi Universidad de Sevilla UNIFAB Universidad Federal do Amapá FADU - Facultad de Arquitectura	France Italy Spain Brazil Uruguay	Prof. Myriam Gautschi	The HABITAT project addresses the global challenge of the climate crisis in the context of culture and architecture. The intercultural discourse between architecture students from different European and Latin American architecture faculties is central to the project. In a common exchange, habitat will be reflected upon different cultural perspectives and under different climatic conditions. A methodical examination of traditional building methods and traditional building typologies forms the basis and foundation for developing sustainable, high-quality living spaces. HABITAT opens up innovative solutions for living and housing concepts of the 21st century.
4	Solutions for the energy and mobility transition	Biberach University of Applied Sciences	Economics / Law	Reykjavik University	Iceland	Prof. Dr. Stefan Ulreich	The energy transition is a project that, together with climate neutrality, has a time horizon until 2045. New questions will come up in the near future, as it will be necessary to respond to future challenges. In cooperation with Reykjavik University in Iceland, solutions for the energy and mobility transition are being developed both in face-to-face dialogue and via digital platforms. Accompanied by summer schools in both countries, professional presentations and lectures will be combined with company visits and excursions. A double degree programme between the two universities is planned in the long run. Within the project, three years of start-up funding is provided to establish the programme; students of both universities will be financially supported for their travel costs with 1,000 € per person.

5	Multilingualism in Educational Contexts (MEduCon)	University of Education Weingarten	Education	University of Namibia (UNAM)	Namibia	Dr. Tim Kaiser Dr. phil. Anny Schweigkofler Kuhn	The University of Namibia and the University of Education Weingarten aim to build a comprehensive partnership to strengthen education related sciences and study programs in Namibia and Baden-Württemberg. The project "Multilingualism in Educational Contexts" addresses this goal on two levels: Institutionally, the project aims to establish a framework for teaching cooperation including physical mobility phases. To this end, we will develop a joint blended mobility format using the example of the topic "Multilingualism in Educational Contexts". On the content level, this topic addresses educational challenges faced by both universities that lend themselves for comparisons and cooperation.
6	Born Digital: Towards a Living Encyclopedia of Electronic Literatures	University of Stuttgart	Humanities	University of Bergen	Norway	Prof. Dr. Sibylle Baumbach	Born Digital focuses on the joint development of an online encyclopedia for digital literature (<i>A Living Encyclopedia of Electronic Literatures</i>), which will be continuously expanded and made available to the general public on an open-access basis. What is special about the encyclopedia is its collaborative and dynamic character, as it involves researchers, students, authors, and the greater public. In addition to scholarships for selected students, Born Digital comprises several online workshops, two Spring Schools, and regular online colloquia to foster collaboration between students and researchers at Stuttgart, Bergen, and beyond.
7	DEUMEX - Project based exchange program	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Lörrach (DHBW)	Engineering	Universidad Politécnica de Querétaro	Mexico	Prof. Dr. Daniel Stehle	The project aims to start a cooperation between two universities with dual study programs. A mixed team of students from both universities is formed to work together on a project. The task is derived from the field of sustainable polymers, which is very important for both regions, universities and the partner companies. The project phases take place virtually but also physically. Scholarships are awarded. The project is being intensively supported by supervisors from both universities. The International Offices and PR departments also support the implementation. The project is to be perpetuated in the medium and long term and supplemented by further joint activities involving the dual partners.

8	CHEREX Cultural Heritage Exchange Heidelberg Manchester	University of Heidelberg	Humanities	University of Manchester	Great Britain	Michaela Böttner	Heidelberg University and the University of Manchester have joined forces in this project since both institutions have established a new MA program in Cultural Heritage Studies. While the MA program in Heritage Studies at Manchester is aimed at students who wish to develop their knowledge and practical skills to pursue a career in cultural heritage policy, management, conservation and entrepreneurship, the MA program in Cultural Heritage and Heritage Conservation at the Heidelberg Center for Cultural Heritage (HCCH) focuses on fundamental skills in dealing with tangible and intangible cultural heritage and the protection of cultural property. The two degree programs complement each other perfectly and students will now benefit from this in the form of scholarships at the respective partner university. Over three years, a variety of cooperation and exchange formats are to be implemented between students and lecturers from both institutions, with the aim of establishing a permanent cooperation after the project period.
9	Biodegradable printed electronics for smart farming	KIT - Karlsruhe Institute of Technology	Engineering	University of Pretoria	South Africa	Dr. Dario Mager	Smart agriculture at a reasonable price allows for better yields, but also ensures continued stable harvests in times of climate change where experience-based agriculture is reaching its limits. Printed electronics/sensor technology is needed for sustainable smallholder farms in Europe and Africa because it is cheap, robust and easy to use. In the project, we will train students through joint online lectures and Seasonal Schools to come up with and test solutions. The structures developed over the 3 years will then form the basis for sustainable collaboration between the two universities.

10	VIRTUAL GALLERY: Together - Issho	Stuttgart University of Applied Sciences	Engineering	Chiba University Tokyo Nagoya Zokei University	Japan	Prof. Dipl.-Ing. Harald Roser Brigitte Heintz-Cuscianna	VIRTUALGALLERY: Together - Issho is a joint project with partner universities in Japan to develop and implement new forms of mobility and cooperation, especially with distant countries. Step by step, a virtual gallery will be created through the contributions of scholarship holders, students and lecturers from all participating universities. It will provide an immersive experience of innovative community housing projects in Japan and Stuttgart, taking into account social, ecological and economic aspects and can be expanded to include other topics. The virtual component will be developed through site visits and a series of (hybrid) international workshops and events in Japan and Stuttgart.
11	Geographies of Childhood in Teacher Education - International Project-based Community Engagement in Diverse Contexts (GCTE)	University of Education Ludwigsburg	Education	University of North Carolina at Charlotte York University Dr. B.R. Ambedkar University Delhi Calcutta University Babes-Bolyai University Charles Darwin University Oslo Metropolitan University (MET)	USA Canada India Romania Australia Norway	Prof. Dr. Anselm Böhrer Prof. Dr. Christoph Knoblauch	Teacher education increasingly recognizes the importance of the various spatial dimensions of children's lives. The project relates to how place, space, and neighborhood shape children's experiences and perspectives. Local communities are therefore seen as important partners for schools and universities to develop a holistic approach to children's life-world learning. These diverse lifeworlds are therefore of particular importance to teacher education globally. Future teachers thus need those competencies offered by international student collaboration and blended learning settings.

2022							
12	Theory and practice together	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Mannheim (DHBW)	Engineering	Polytech Nantes part of Nantes Université	France	Prof. Dr. Volker P. Schulz	<p>In the dual study program at the DHBW, students alternate between theory and practice. As this is an intensive course of study leading to a bachelor's degree in 6 semesters, the acquisition of additional qualifications, such as language skills and intercultural exchange, is limited.</p> <p>Within the framework of the project "Gemeinsam Theorie und Praxis/Ensemble, théorie et pratique" we want to establish an exchange between students of the DHBW Mannheim (Faculty of Engineering) and the Polytech Nantes (part of Nantes Université). The special feature of the exchange program is that the students go through both theory and practical semesters together.</p>
13	Establishment a worldwide network for Nonlinear Dynamics of Mechanical Systems	University of Stuttgart	Engineering	Imperial College London, Rice University Houston	Great Britain USA	Prof. Dr.-Ing. Malte Krack	<p>The project establishes a worldwide unique network for "Nonlinear Dynamics of Mechanical Systems" with a central hub in Stuttgart/Baden-Württemberg and sustainably deepens the relations to the partner universities Imperial College London and Rice University Houston. Students are offered an attractive opportunity for international, intercultural exchange, especially within the framework of the research camp, which takes place annually at changing locations (Stuttgart-London-Houston). Here, students learn to assume responsibility within multinational working groups and to contribute their innovative strength.</p>

14	Blended Mobility Project in Timber Design	Biberach University of Applied Sciences	Engineering	Universidad del BíoBío Universidad de Concepción	Chile	Prof. Dr.-Ing. habil. Jörg Schänzlin	Biberach University of Applied Sciences is having close connections to two partner universities in Chile. In the past, seminar lectures in English took place in Biberach. This seminar will be expanded to a Blended Mobility Project in Timber Design and be supported with virtual project components. A mutual exchange of students and lecturers will take place with virtual project phases between the two physical seminars in Chile and Germany. The project is sustainable as seminar students accommodate each other. The lectures are open to all engineering students from all semesters of the participating institutions and can be credited as course work. The project is a university-wide door opener for internationalisation as the students will gain experiences and impressions of internationalisation throughout the university and thus take the path abroad within their future studies.
15	Transcultural Caravan Network	Zeppelin University	Social Sciences	University of Lodz University of Pretoria Fundação Getúlio Vargas São Paulo Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro Vietnamese-German University	Poland South Africa Brazil Vietnam	Jessica Geraldo Schwengber	The transcultural caravan network offers student research projects in international formats which outdo the conventional student exchange. It gives students an opportunity to pragmatically experience transcultural cooperation through active involvement and shape knowledge exchange on an international level and enhance their perspectives on research topics in a collaborative context. Current society is a web of dynamic networks of relations and the ability to cooperate across borders is vital. Universities also have their role to play in this cooperation by preparing students to shape it sustainably. It is emphasized the importance of experimental and holistic learning, thus didactic concepts based on students' practical experiences beyond classrooms. Transcultural caravan aims to contribute to this.

16	heiAIMS - Heidelberg-Cape Town Network for Applied Mathematics and Scientific Computing	University of Heidelberg	Natural Sciences	African Institute for Mathematical Sciences (AIMS)	South Africa	Dr. Michael Winckler	<p>heiAIMS is a three-year-project to develop the cooperation between Heidelberg University and the African Institute for Mathematical Sciences AIMS into a sustainable partnership.</p> <p>The field of applied mathematics is an important area of education as it forms the basis of understanding for all STEM topics. The cooperation will focus on practical applications in concrete fields of development in the five countries where AIMS is operating.</p> <p>The project consists of three key areas of cooperation: the organization of joint “summer school plus” events, a program for student, lecturer and staff exchange and the development of transfer and culture formats with a focus on women ins STEM.</p>
17	European Forum of Opera Institutes (EFOI)	State University of Music and Performing Arts Stuttgart	Arts / Music	<p>Akademia Muzyczna Lodz</p> <p>Conservatorio Arrigo Boito di Parma</p> <p>Scuola dell'Opera del Teatro Comunale di Bologna</p> <p>Escuela Superior de Canto de Madrid</p> <p>International Opera Academy Gent</p> <p>Univerza v Ljubljani Akademija za glasbo</p>	<p>Poland</p> <p>Italy</p> <p>Spain</p> <p>Belgium</p> <p>Slovenia</p>	Prof. Bernhard Epstein	<p>Founding the European Forum of Opera Institutes (EFOI), the participating universities aim to establish a platform for the professional and methodological exchange between students, faculty and staff of opera training programs in Europe. Workshops developing new concepts, master classes exploring innovative approaches and summer schools comparing new ways of teaching and interaction among faculty and students, new pedagogical processes and interdisciplinary institutional formats for young singers in the 21st century will be designed, tested and evaluated. The aim is to establish EFOI as a network of European Performing Art Schools with opera training departments beyond this three-year project.</p>

18	Miradas Cruzadas	Film Academy Baden-Württemberg	Arts / Music	Universidad de Valparaiso	Chile	Guido Lukoschek	The aim of the Miradas Cruzadas project is to work with the contrasts and similarities of the cities of Valparaiso and Stuttgart in the genre of documentary films. Inspired by Walter Ruttmann's original film "Berlin - Die Symphonie der Großstadt" and its numerous successors, the project seeks to explore the relationship between urban landscapes and its inhabitants. It will consist of seminars, excursions of student groups and post-production periods. In parallel, an individual line of student exchange will be established, integrating the new exchange opportunities with the University of Valparaiso in FABW's greater scheme of internationalization. As a benefit, the project will urge organizers, the mentors and participants alike to shape forms of virtual collaboration, in two languages, and across time zones.
19	YIP II – Your Ideas to Practice: Developing sustainable solutions for water pollution in a global cooperation	SRH University Heidelberg	Engineering	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) Kwame Nkrumah University of Science and Technology (KNUST)	Mexico Ghana	Prof. Dr.-Ing. Ulrike Gayh	As part of the YIP project, SRH University Heidelberg, KNUST (Ghana) and UNIVA (Mexico) are jointly planning four project-based events: Hackathon (online), Study Visit (Germany), Practical (Ghana) and a digital conference. The group of participants includes students from engineering and technical studies at the partner universities. The students will develop sustainable solutions for water pollution in a global cooperation, which contribute to the prevention and reduction of local conflicts of water usage. The students will work in international teams developing a complete cycle of a practical project, gaining experience in intercultural project management under real practical conditions.

20	Drais3D-Trinational: „International Cooperative Design Studies" in the field of bio-mechanical systems in mechatronics and vehicle technology in trilateral teams in Ethiopia, Malaysia and Germany	Karlsruhe University of Applied Sciences	Engineering	Addis Ababa Institute of Technology (AAiT), Universiti Malaysia Pahang (UMP)	Ethiopia Malaysia	Prof. Dr.-Ing. Maurice Kettner	Karlsruhe University of Applied Sciences (HKA) strives to establish and develop partnerships with universities from all around the world with the aim to prepare its students for their future careers. The proposed project Drais3D-Trinational aims to lay the corner stone for an innovative trilateral collaboration between HKA, Universiti Malaysia Pahang (UMP) and the Addis Ababa Institute of Technology (AAiT), in which two groups consisting of students from each university and a local AAiT group will work together to develop innovative 3D-printed Draisines using bionic elements as inspirations. At the end of the project, all three designs will be put to the test in a hybrid online race.
21	MEGATRENDS in German-Indonesian Comparison	University of Public Administration and Finance Ludwigsburg	Public Administration	Universitas Indonesia Jakarta	Indonesia	Prof. Dr. Alexander Loch / Dr. Natalia Jörg	MEGATRENDS in German-Indonesian Comparison is a project designed to intensify the academic and research co-operations as well as internationalization of study programs in Ludwigsburg (HVF) and Jakarta (UI). Students and scientists engage in a lively exchange on megatrends shaping the world in the next decades and, thus are of high relevance in Germany and Indonesia alike (e.g. demographic change, urbanization, electro-mobility, digitalization, migration etc.). In a series of interlinked measures (such as joined summerschools, excursions to smart cities, intercultural workshops, action research on the migration of Indonesian health professionals to Germany), students and young researchers will get a better understanding of different public service systems and promote intercultural competence.
22	Dealing with Municipal Climate Risks	University of Public Administration Kehl	Public Administration	Arizona State University	USA	Prof. Dr. Jürgen Fischer	The joint project "Dealing with Municipal Climate Risks" with Arizona State University pursues an international, intergenerative approach to raising awareness among current and future municipal administrative actors. Within the framework of the project a joint lecture programme consisting of hybrid units as well as block attendance seminars at the partner universities, students from both universities will analyse the handling of climate risks at the municipal level and identify possible courses of action for local authorities in both countries.

2021							
23	STEP (Short-Time Exchange Programme)	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Mosbach (DHBW)	Industrial Engineering	Centria University of Applied Sciences	Finnland	Prof. Dr.-Ing. Siegismund	STEP is a short-time student exchange program of Centria University of Applied Sciences (Kokkola, Finland) and DHBW Mosbach – Campus Bad Mergentheim with a one week stay in each country. It addresses first year students (8 students from each University) and offers a low threshold international experience. Participants take part in virtual preparatory classes before the visit (March: Finland, September: Germany). During the stay students will take part in lectures, lab work, workshops, company visits, cultural events, etc. with the goal of to accomplish an accompanying cooperation and to trigger further international activities throughout the whole study period.
24	VIEL - Virtual International Learning and Exchange	Karlsruhe University of Applied Sciences	Information and Communication Technologies (ICT)	Pwani University University of Limerick	Kenya Ireland	Prof. Dr. Elizabeth Closs	VIEL focuses on a new way of virtual exchange in a trinational context. The stay in a foreign country with a different culture is a key experience in traditional student exchanges that lasts a lifetime. Due to COVID-19, however, the concepts, measures and implementation of student exchanges must now be fundamentally redesigned. A new type of exchange on a virtual/hybrid basis is therefore being established for students from HsKA, PU (Kenya) and UL (Ireland). In particular, cultural and social experiences are practiced virtually and targeted experiences from the real exchange are mirrored virtually and, if possible, supplemented by real short-term stays.
25	Cognitive Geomatics – Digital teaching to create awareness of intercultural differences in sense of place using Germany, South Africa and Kenya as case studies	Karlsruhe University of Applied Sciences	Information and Communication Technologies (ICT)	University of Pretoria University of Nairobi	South Africa Kenya	Prof. Dr. Gertrud Schaab	The awareness of space ("sense of place") is considered to be a requirement for one's orientation in action space but differs from one culture to another. This raises questions about the nature of the interplay between the way we think about and perceive physical space (our mental maps) and the use of geomatics methods for measuring, analyzing and visualizing our environment (in the virtual world). For this purpose, we are developing digital teaching and learning resources, and we are exploring how to involve students in this through virtual means. The expansion of our network to Kenya and greater interdisciplinary exchange will lead to new dynamics in our collaboration.

26	YIP - Your Ideas to Practice	SRH University Heidelberg	Engineering	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	Mexico	Prof. Dr. Ulrike Gayh	As part of the YIP project, SRH University Heidelberg and UNIVA (Mexico) are jointly planning four project-based events: Hackathon (online), Study Visit in Germany, Practical in Mexico and a final digital conference. The group of participants includes students from engineering and technical studies at both partner universities. The students will develop innovative technical solutions for sustainable water resource management, which contribute to the prevention and reduction of local conflicts of water usage. The students will work in international teams developing a complete cycle of a practical project, gaining experience in intercultural project management under real practical conditions.
27	Bridging the Digital Gender Gap	University of Applied Forest Sciences Rottenburg	Social Sciences	Ndejje University University of Ghana Jimma University	Uganda Ghana Ethiopia	Prof. Dr.-Ing. Matthias Friedle	Water is one of the most important but also endangered resources. In this project 3 current BWS plus projects with special reference to water are linked in an innovative way to bridge the growing gender (in)equality in an increasingly digitalized world. Using virtual platforms, students from all 4 countries will work together on a baseline study and then deepen the respective subject focus (drinking water, waste & wastewater) in each country in relation to gender and digitalization. Various digital media will be developed which can be used as learning and educational tools. The joint development virtually and in person promotes digital competence and the South-South-North knowledge transfer.
28	TüExTLV-An exchange program in the Life Sciences	University of Tübingen	Medicine/ Life Sciences	Tel Aviv University	Israel	Prof. Dr. Doron Rapaport	This project should initiate an extended exchange program between the universities of Tübingen and Tel-Aviv. It is anticipated that the reciprocal lab internships, the summer school, and the participation in common virtual teaching activities will enable young German and Israeli life sciences students to get exposed to modern science and culture in the reciprocal country. We plan the following activities: 1. Each year two master students from each partner institute will spend one semester in the reciprocal country. 2. A Summer School will take place in Israel. 3. Master students of both institutes will virtually participate in seminars and lectures of the partner institute.

29	„How do we get together?!“	University of Music Trossingen	Music	Dalian University	China	Prof. Wolfgang Wagenhäuser	<p>Due to the collapse of the international cultural scene and the extreme restrictions in teaching, the internet quickly emerged as an alternative platform. In our project we want to explore the possibilities but also the limits of the new digital media. We test their use as extensively as possible for performances, rehearsals, lessons and lectures.</p> <p>In order to solve latency-related tasks when making music, improvisation tasks should first be tackled. Joint improvisation for traditional Asian and German instruments, jazz, dance and movement, singing and language are included step by step. Campus meetings of the partners should discuss the online experiences and compare them to live experiences.</p>
30	L!VE - Chile	Freiburg University of Education	Education	Universidad de Concepción (UDEC)	Chile	Jun.-Prof. Dr. Katja Zaki	<p>The project "L!VE – Chile. International Teacher Education through Virtually Supported Exchange Formats" aims to establish and expand cooperation with Latin American colleagues through a combination of physical and virtual exchange and cooperation in research and teaching. It also seeks to promote the mobility of teacher education students and lecturers and to further develop virtual cooperation in research, curriculum development and teaching. The core idea of the project is a holistic internationalisation of teacher education curricula “at home” (IoC/IaH), with a particular focus on accessibility and educational equity.</p>

31	FIRE Talk	Baden-Wuerttemberg Cooperative State University Heidenheim (DHBW)	Social Sciences	Botho University, Cape Peninsula University of Technology (CPUT), Central University of Technology (CUT), South African College of Applied Psychology (SACAP), University of Venda (UNIVEN), Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS), Nelson Mandela African Institution of Science and Technology (NM-AIST), Saint Augustine University of Tanzania (SAUT)	Botswana South Africa Rwanda Tanzania	Prof. Dr. Sabine Moebis	<p>Fire Talk offers solutions for:</p> <ul style="list-style-type: none"> the inadequate attention given to researchers and research activities in university internationalization strategies the high supervision loads and lack of access to praxis-oriented research topics (for African partners) and the need for PhD-awarding partner universities (for DHBW) the general lack of recognition and promotion of female researchers <p>FIRE Talk focuses on online trainings for transversal research skills using innovative formats such as "Research Students on FIRE!-BarCamp" or "Modern Science Communication". This is complemented by face-to-face meetings that aim to connect research support, international offices and dual partners.</p>
----	-----------	--	-----------------	---	--	-------------------------	---

2020							
32	MINTernship inclusive	Karlsruher Institut für Technologie (KIT)	Social Sciences	University of North Carolina at Charlotte, Queensland University of Technology, University of Waterloo	USA Australien Kanada	Dr. Julia Johnsen	Gegenstand des Projekts ist die Unterstützung von Studierenden mit Behinderung bei der Suche nach barrierefreien Plätzen für die Praxisphase im Studium im Ausland und der Umsetzung der behinderungsspezifischen Bedarfe. Im Rahmen des Projekts sollen die Praxisphase bei vertrauten Partneruniversitäten, individuelle Unterstützung in der Organisation und begleitende Beratung während des Praktikums bereitgestellt werden.
33	Public Management in International Cooperation – virtuelle Kooperations-, Lehr- und Lernplattform visitares	Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl	Public Administration	Stellenbosch University, University of Pretoria Ethiopian Civil Service, Addis Ababa University, Centre Africain d'Études Supérieures au Gestion, Université Cheikh Anta Diop Dakar	Südafrika Äthiopien Senegal	Kathrin Schindler	Ziel des Projekts ist die interuniversitäre, organisationseinheitsübergreifende Entwicklung und Implementierung eines blended-mobility Betreuungskonzepts für den gleichnamigen Masterstudiengang mit Hochschulen aus Ost-, West- und Südafrika. Dessen einzigartiges Didaktik-Konzept beruht auf Blended-Learning mit 10-tägigen Präsenzphasen in Europa und Afrika, interkulturell heterogenen Studierendengruppen und Co-Teaching Teams sowie berufsbegleitendem, projekt- und praxisbezogenem Lernen. Zur Zielerreichung wird eine virtuelle Kooperations-, Lehr- und Lernplattform aufgebaut, die langfristig auf die Etablierung eines afrikanisch-europäischen Wissensnetzwerks zur Rolle der öffentlichen Verwaltungen in interregionaler Kooperation abzielt.
34	Nachhaltige Agrar- und Ernährungswirtschaft (Sustainable Agriculture and Food Business - SAF)	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen Geislingen	Economics / Law	Estonian University of Life Sciences	Estland	Prof. Dr. Jürgen Braun	In dem Projekt sollen Studierende der HfWU Nürtingen-Geislingen und der Estonian University of Life Sciences in Tartu die Besonderheiten der Nachhaltigkeits Herausforderungen in der agrar- und ernährungswirtschaftlichen Wertschöpfungskette bei unterschiedlichen Agrarstrukturen vermittelt werden. In je zwei Summer Schools in Estland und Deutschland lernen die TeilnehmerInnen sozial-wissenschaftliche und agrarökonomische Methoden zur Bewertung von Nachhaltigkeit kennen, erweitern ihre interkulturellen Kompetenzen und knüpfen Kontakte mit Stakeholdern der Agrar- und Ernährungsbranche.

35	International Cooperation on VR/AR Projects (IC xR-P)	Hochschule Karlsruhe - Technik und Wirtschaft	Information and Communication Technologies (ICT)	Turku University of Applied Sciences, Higher Institute of Computer Science and Multimedia	Finnland Tunesien	Prof. Dr. Fahmi Bellalouna	Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR), das Erleben einer künstlichen Realität mittels einer speziellen Brille, gehört zu den Schlüsseltechnologien der Digitalisierung. Bei IC xR-P setzt sich das internationale Projektteam zum Ziel, neue innovative VR/AR-Trainingsansätze für Pflege, Rettungswesen und Wissensvermittlung an Schulen und Hochschulen zu entwickeln und diese mit einer hohen Anzahl von Anwendern auf internationaler Ebene und branchenübergreifend zu untersuchen. Bei den drei geplanten Forschungspaketen pro Jahr wird jeweils ein hochschulübergreifendes Team aus drei Studierenden gebildet. Die Aufgabe jedes Teams ist es, eine VR/AR-Trainingsanwendung zu entwickeln, in der Praxis zu untersuchen und auszuwerten.
36	Deutsch Mobil: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache in mehrsprachigen Kontexten	Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	Education	Université d'Abomey-Calavi, École Normale Supérieure Porto-Novo	Benin	Prof. Dr. Daniel Rellstab	Die PH Schwäbisch Gmünd pflegt schon seit vielen Jahren eine enge Partnerschaft mit der Université d'Abomey-Calavi in Benin. Im Rahmen des Projekts entwickeln die Université d'Abomey-Calavi, die dazu gehörige École Normale Supérieure Porto-Novo und die PH Schwäbisch digitale Unterrichtsmaterialien für den „Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“-Unterricht in Benin und Deutschland als Open Educational Resources; diese Materialien sollen vor allem auf dem Smartphone genutzt werden können. Mit diesem Projekt soll ein Beitrag zur Professionalisierung von Lehrkräften, die in kulturell und sprachlich heterogenen Klassen in der Schule und in berufsschulischen und beruflichen Kontexten unterrichten, geleistet werden

37	Mobility PioneersPlus	Hochschule Esslingen	Social Sciences	College of Management Academic Studies	Israel	Prof. Dr. Michael Flad	Mobility PioneersPlus bietet Student*innen aus Israel und Esslingen die Chance, transdisziplinär, in internationalen Teams und über Ländergrenzen hinweg an realen unternehmerischen Problemen zu arbeiten. Sie lernen eine neue (Start-up) Kultur kennen, reifen in ihrer persönlichen Entwicklung, erweitern ihre fachlichen Fähigkeiten und entwickeln eine Sensibilität sowie Wertschätzung gegenüber anderen Nationen – Kompetenzen, die unerlässlich sind für ein international wettbewerbsfähiges und lebenswertes Baden-Württemberg. Die Student*innen werden zu Multiplikator*innen für den Gründer- und Pioniergeist nicht nur an der jeweiligen Hochschule, sondern auch im jeweiligen Ökosystem. Darüber hinaus wird durch die transkulturelle Zusammenarbeit ein positives Israel- sowie Deutschlandbild geprägt.
38	Studierende gestalten Lehre - Community based Education im Abwassersektor	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	Natural Sciences	Jimma University	Äthiopien	Prof. Dr. Matthias Friedle	In den ländlichen, vorwiegend armen Regionen Äthiopiens fehlt es der Bevölkerung neben Sanitär-Infrastruktur vor allem an Wissen über die Zusammenhänge zwischen Hygiene und wasserinduzierten Erkrankungen. Die Kooperation zwischen den Universitäten setzt hier an und hat zum Ziel, nachhaltige und an die kulturellen und sozialen Bedürfnisse der Benutzer angepassten Lösungen für die mangelnde Abwasserentsorgung und unzureichende Hygiene- und Sanitärsituation zu finden. Durch Hygieneworkshops an Schulen und in den Communities, dem pilothaften Bau einer Pflanzenkläranlage und Trockentoiletten, soll hauptsächlich lokales Knowhow bei Studierenden und in den Communities aufgebaut werden, damit Hilfe zur Selbsthilfe geleistet werden kann.

39	Costarikanisch-Panamaisch-Deutsche Hochschulallianz für Medienentwicklung in einer lebenslang lernenden Gesellschaft	Hochschule Offenburg	Arts / Music	Universidad de Costa Rica/UCR, Universidad Estatal a Distancia/UNED, Universidad, Técnica National/UTN, Universidad Federada San Judas Tadeo, Universidad del Arte GANEXA "Grupo Experimental de Cine Universitario", Universidad de Panama/UP	Costa Rica Panama	Prof. Dr. Heiner Behring	Gegenstand des Projekts ist die Agenda 2030/SDGs als weltumspannende Aufgabe. Dies soll in den jeweils lokalen Kontext gestellt werden und zu Vergleichen und Anregungen in der Auseinandersetzung mit einer anderen Kultur und Geografie neue Verständnisse schaffen und mit möglichst gemeinsamen Medienprodukten Verbreitung finden. Förderung der Bewusstseinsbildung der Bevölkerung in den beteiligten Ländern durch diese medialen Arbeiten und nachhaltige Intensivierung der Kooperation zwischen der Hochschule Offenburg und seiner Projektpartner-Universitäten.
40	Developing a Technology Integrated Module for Sustainable Tourism Education: Synergizing Expertise from Botswana and Germany	DHBW Lörrach	Business / Law	Botho University	Botswana	Prof. Dr. Valentin Weislämle	Ziel ist es, die Expertise der Botho Universität (Botswana) und der DHBW Lörrach (Deutschland) zu nutzen, um gemeinsame, marktrelevante Lehrplaninhalte für eine nachhaltige Tourismusbildung zu schaffen. Das in diesem Zuge ausgearbeitete Lehrmodell soll zu einem festen Bestandteil der Curricula beider Tourismusstudiengänge werden, Innovative digitale Technologien nutzen und die Arbeit an Tourismusprojekten in Botswana miteinbeziehen. Die Integration eines kooperativen lokalen Projekts soll den Transfer von der Theorie in die Praxis erleichtern. Es sollen regelmäßige Besuche seitens Dozierender und Studierenden beider Universitäten stattfinden. Während dieser Aufenthalte sollen Fakultätsworkshops zur Lehrplanentwicklung gehalten werden.

41	Interkulturelle Medien und Musikpraxis	Staatliche Hochschule für Gestaltung Karlsruhe	Arts / Music	University of Cape Town (UCT), South African College of Music / Music Technology	Südafrika	Dr. Paul Modler	Die Zusammenarbeit der beiden Hochschulen konzentriert sich auf gemeinsame Kulturproduktionen in den Bereichen Neue Medien und Musik. Dazu werden im Verlauf des Projektes Workshops und öffentliche Präsentationen sowohl in Karlsruhe als auch in Kapstadt wechselseitig veranstaltet. Konzerte und Ausstellungen werden in beiden Ländern über den Austausch von Dozierenden und Studierenden zusammen vorbereitet und durchgeführt. Geprägt vom besonderen kulturellen Hintergrund der südafrikanischen Gesellschaft, welche sich in einem Transformationsprozess befindet, sollen mit den Veranstaltungen, unter Einbeziehung der jeweiligen Partner vor Ort, Differenzen zwischen privater und öffentlicher Identität im Kulturbereich überwunden werden.
42	Evolution of Global Production Networks 2.0 in Asia and the EU	Eberhard Karls Universität Tübingen	Economics / Law	National University of Singapore	Singapur	Prof. Dr. Sebastian Kinder	Gegenstand des Projekts ist die Analyse von aktuellen Dynamiken in der Entstehung von Globalen Produktionsnetzwerken zwischen den aufstrebenden asiatischen Wirtschaftsnationen und der Europäischen Union. Den fachlichen Hintergrund bildet das Konzept der Global Production Networks 2.0, das die Untersuchung von Dynamiken von international verflochtenen Wirtschaftsräumen ermöglicht. Das Projekt fördert studentisches Forschen von Studierenden der Humangeographie in Singapur und Tübingen. Sie führen vor Ort eigenständige empirische Forschungen durch, die von den Partneruniversitäten gemeinsam koordiniert und betreut werden. Das Programm wird durch Webinare, Workshops und Studienreisen ergänzt.

2019							
43	Connecting Higher Education and Business	DHBW Lörrach	Economics/ Law	University of Cape Coast	Ghana	Prof. Dr. Valentin Weislämle	Gegenstand des Projekts ist die Etablierung eines regelmäßigen Studierendenaustauschs innerhalb der Tourismusfakultäten der DHBW Lörrach und der University of Cape Coast in Ghana. Ziel ist es, durch diesen Austausch und im Rahmen studentischer Gruppen ein nachhaltiges Tourismusprodukt zu entwickeln und dieses in Zusammenarbeit mit regionalen Unternehmen umzusetzen.
44	Opéra trinational	Hochschule für Musik Freiburg	Arts / Music	Musikhochschul e Basel, Université de Strasbourg	Schweiz Frankreich	Prof. Dr. Claudia Spahn	Ziel des Projekts ist die Etablierung eines neuen Kooperationsnetzwerks zwischen den Musikhochschulen Freiburg, Basel und Straßburg sowie den ihnen verbundenen Theatern und Opernbetrieben. Das Projekt soll Studierende, Lehrende und Mitarbeiter dieser Institutionen über die Landesgrenzen hinweg zusammenbringen und somit die grenzüberschreitende Zusammenarbeit der Kunst- und Musikhochschulen in der Oberrheinregion, insbesondere mit Partnern in Frankreich und unter Einbeziehung der Nordwestschweiz stärken.
45	Sustainable Energy Futures (SEF)	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen- Geislingen	Economics / Law	Ritsumeikan University	Japan	Prof. Dr. Carsten Herbes	Ziel des Projekts ist die Zusammenarbeit von Studierenden der HfWU Nürtingen-Geislingen und der Ritsumeikan University Japan im Format des „Forschenden Lernens“. Im Rahmen von Summer Schools in Japan und Deutschland gehen die Teilnehmenden anwendungsorientierten Fragestellungen im Bereich Erneuerbare Energien nach. Dabei werden sie einen interkulturellen Perspektivwechsel einnehmen, um so auch in engen Kontakt mit zivilgesellschaftlichen Akteuren der Energiewende zu kommen. Die Summer Schools werden in die jeweiligen Forschungsaktivitäten der ausrichtenden Hochschule eingebunden.

46	Religious Education Teachers Training Project: Internationalizing, Learning and Mentoring (ILM)	Universität Tübingen	Education	University of Cambridge, Institute of Education, Cambridge Muslim College, University of Sarajevo,	Großbritannien Bosnien und Herzegowina	Dr. Mujadad Zaman	Das Projekt hat zum Ziel, einen Austausch für Lehramtsstudierende im Bereich der Islamischen Religionslehre mit Studierenden der Partnerhochschulen in Großbritannien und Bosnien und Herzegowina zu etablieren. Während der Teilnahme an pädagogischen Workshops sollen sich die Studierenden kritisch mit Lehrplänen und fachdidaktischen Herausforderungen der Islamischen Religionslehre auseinandersetzen und die erzielten Ergebnisse am Ende präsentieren und vergleichen.
47	Shared and contradictory heritage? Perspectives on German and Israeli Arts, Museums and Societies	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Cultural Sciences	Belt Berl College	Israel	Dr. Christiane Dätsch	Gegenstand des Projekts ist die Etablierung eines studentischen Forschungslabors für Masterstudierende der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und des Berit Colleges Kfar Saba in Israel. Jeweils zehn deutsche und zehn israelische Teilnehmende arbeiten zum Thema "Shared and contradictory Heritage?" zusammen. Hierbei werden Formen des E-Learning, Forschungstandems und studentische Mobilität kombiniert um die kulturvergleichende Bearbeitung einer Forschungsfrage (inkl. Publikation) zu ermöglichen.
48	Konstanzer Anden Zusammenarbeit Mobilitätsförderung und Kompetenzausbau mit der Universität Cuenca/Ecuador	Universität Konstanz	Social Sciences	Universität Cuenca	Ecuador	Marion Woelki, Dr. Johannes Dingler	Gegenstand des Projekts ist der Ausbau der neugestalteten Internationalisierungsstrategie der Universität Konstanz durch die Erweiterung von Capacity Building Maßnahmen. Fokus liegt hier insbesondere auf den Bereichen der Gleichstellung und der Internationalisierung sowie Studierendenmobilität und Lehr- und Forschungsaufenthalte. Ziel ist die Initiierung einer neuen Partnerschaft mit der Universität Cuenca und die Schaffung dauerhafter Strukturen an der Universität Cuenca im Bereich Internationalisierung und Gleichstellung.

49	10+ 10"-Pilotprojekt Łódź	Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart	Arts / Music	Akademia Muzyczna Łódź	Polen	Prof. Dr. Hendrikje Mautner-Obst	Das Programm ermöglicht jährlich jeweils 10 Studierenden aus Stuttgart und Łódź mit Lehrenden beider Hochschulen für gemeinsame künstlerische Projekte zusammenzukommen. Ziel ist der Austausch von Lehr- und Lernmethoden sowie künstlerischer Praxis, der Erwerb interkultureller Kompetenzen sowie eine internationale Vernetzung der Beteiligten. Neben der Stärkung der Studierenden- und Lehrendenmobilität tragen die Projekte zur Internationalisierung beider Hochschulen bei.
50	Mission:Enterprise	Hochschule der Medien Stuttgart	Economics / Law	Beijing Normal University, University Politehnica of Bucharest, Universidad Nacional Autónoma de México	China Rumänien Mexiko	Violetta Fasulo	Gegenstand des Projekts ist die Einrichtung eines internationalen Netzwerks von entrepreneurship-ausgerichteten Hochschulen, das im regelmäßigen Abschnitt Summer Schools zum Thema anbietet, sich gleichzeitig fachlich austauscht und nach Ablauf der Förderung unter anderem über eLearning-Module nachhaltig verankert wird. Die Summer Schools werden in Deutschland, China, Rumänien und Mexiko stattfinden und die Zusammenarbeit von Studierenden und Lehrenden zu verschiedenen Schwerpunkten im Bereich Entrepreneurship ermöglichen
51	Problemfelder und Lösungsansätze für eine nachhaltige und einkommens-generierende Abfallwirtschaft in Ghana	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	Natural Sciences	University of Ghana (UG)	Ghana	Prof. Dr.-ing. Matthias Friedle	Gegenstand des Projekts ist die Entwicklung von Lösungsansätzen, um der Abfallproblematik in Ghana entgegen wirken zu können. Das Projekt wird vollständig in das Curriculum des Studiengangs "Ressourcenmanagement Wasser" eingebunden wobei zusätzlich Exkursionen nach Ghana sowie Studierenden- und Lehrendenaustausch stattfinden. Die Durchführung von Micro-Business-Projekten fördert sowohl den interkulturellen Austausch zwischen den Teilnehmenden als auch den Aufbau von Sozialkompetenzen und unternehmerischem Denken.

52	Summer School 'Safe, Orderly and Regular Migration'	Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg	Public Administration	Governors State University, University of the West of England, Instituto de Altos Estudios Nacionales, P.A. Stolypin-Institut der Russischen Akademie für Wirtschaft und öffentliche Verwaltung beim Präsidenten der Russischen Föderation, Universitas Indonesia	USA Großbritannien Ecuador Russland Indonesien	Dr. Natalia Jörg	Ziel des Projekts ist die Einrichtung jährlich stattfindender Summer Schools in Form von Projektwochen für deutsche und ausländische Studierende mit Schwerpunkt auf Verwaltungs-, Sozial- und Politikwissenschaften unter der Beteiligung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlerinnen aus dem In- und Ausland sowie fachkundigen Expertinnen und Experten auf dem Gebiet der kommunalen Integrations- und Migrationsarbeit. Neben Vorträgen und Seminaren wird es hier auch studentische Projektarbeit, Networking unter den Teilnehmenden sowie gemeinsame Kooperationen zwischen Wissenschaft und kommunaler Praxis geben, um maximalen Wissenstransfer ermöglichen zu können.
2018							
53	Ausbau der Schwerpunktkooperation Chile-Heidelberg im Bereich der Geisteswissenschaften	Universität Heidelberg	Social Sciences	Universidad de Chile	Chile	Prof. Dr. Sybille Große	Ziel des Projekts ist die Ausweitung der Chile-Kooperation der Universität Heidelberg auf die Geisteswissenschaften. Geplant sind neben der Ausweitung des Studierendenaustausches allgemein ein gemeinsames Double-Degree im Master Hispanistik (Beginn zum Wintersemester 2020/2021) sowie ein binationales Promotionsprogramm in den Bereichen der Romanistik, v.a. Hispanistik.

54	Sustainable Urban Mobility in Manila	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	Engineering	University of the Philippines - School of Urban and Regional Planning	Philippinen	Prof. Dr. Jochen Eckart	Die beiden Hochschulen wollen Studierende und Nachwuchsforscher für das Thema nachhaltige Mobilität in Schwellenländern qualifizieren. In Kooperation mit philippinischen Praxisakteuren entwickeln die Studierenden und Nachwuchsforscher Handlungskonzepte für Manila. Geplant sind sechs studentische Workshops sowohl in Karlsruhe als auch Manila und drei eintägige Fachsymposien. Die Ergebnisse werden in einem Blog „Sustainable Urban Mobility in Manila“ präsentiert.
55	Baden-Württembergisch-Ukrainische Forstkooperation zur Überwindung (alter) Grenzen und Lösung gemeinsamer Zukunftsaufgaben (BWU-FOKO)	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	Engineering	Nationale Forsttechnische Universität der Ukraine, Vasile Goldis Universität Arad	Ukraine Rumänien	Prof. Dr. Dr. h. c. Bastian Kaiser	Ziel des Projekts ist es, durch die Kooperation mit der Nationalen Forsttechnischen Universität der Ukraine in Lviv einen komplementären Partner mit Kompetenzen im borealen Nadelwaldgürtel in Nordost-Europa zu gewinnen. Der Fokus liegt auf der Entwicklung zukunftsfähiger Konzepte einer nachhaltigen Waldnutzung unter sich verändernden Bedingungen sowie auf der Entwicklung und Stärkung ländlicher Räume. Das Vorhaben setzt vor allem auf das Lernen der Partner voneinander und geht davon aus, dass die Qualität der Konzepte von der Qualität der Ausbildung – und der Organisation der Hochschulen abhängt.
56	Marokkanisch-deutsche Hochschul-Allianz für nachhaltige Wertschöpfung durch Ausbildung & intelligente Energie	Hochschule Offenburg	Engineering	Universität Cadi Ayyad, Universität Ibn Zohr	Marokko	Prof. Dr. Michael Schmidt	Ziel des Projekts ist der Aufbau der Hochschulkooperation zwischen der Hochschule Offenburg und den marokkanischen Partneruniversitäten. Die Basis der bestehenden Kooperation ist die studentische Initiative "GREENLIGHT", die gemeinsam mit der gemeinnützigen Madame-Ilsa-Foundation und marokkanischen Partnern nachhaltige Wertschöpfung in Marokko auf Basis von Ausbildung und intelligenter Energiebereitstellung und -nutzung fördert.

57	Gemeinsam lehren und forschen zu essenziellen Arzneimitteln in Ruanda	Universität Tübingen	Medicine / Life Sciences	University of Rwanda	Ruanda	Prof. Dr. Lutz Heide	University of Rwanda zu pharmazeutischen Herausforderungen in Entwicklungsländern. Die Lehrangebote sollen zum gegenseitigen Nutzen unter Austausch von Studierenden, Dozenten und Knowhow miteinander verknüpft werden. Hierfür vorgesehen sind Kurzzeit- und einsemestrige Aufenthalte, Schulungen, gemeinsame Projektworkshops und die Durchführung von Untersuchungen zu Verfügbarkeit, Bezahlbarkeit und Qualität von essenziellen Arzneimitteln.
58	Herausforderungen in der Wasserversorgung: Problemfelder und Lösungsansätze für eine nachhaltige und sichere Trinkwasserversorgung	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	Natural Sciences	Ndejje University (NDU)	Uganda	Prof. Dr.-Ing. Matthias Friedle	Ziel des Projekts ist der Aufbau von nachhaltigen Kooperationsstrukturen zwischen den Studierenden und Lehrenden beider Hochschulen. Im Rahmen von gemeinsam durchgeführten studentischen Projekten und Bachelorarbeiten soll ein Beitrag zur Verbesserung der Trinkwasserversorgung in Uganda geleistet werden. Studierende und Dozierende beider Hochschulen werden in Tandem-Teams Erfolgsfaktoren und Barrieren, die Einfluss auf die Wasserversorgung in Deutschland und Uganda haben, im Rahmen des Kooperationsprojekts identifizieren, um darauf aufbauend angepasste Lösungen für eine nachhaltige und sichere Trinkwasserversorgung erarbeiten zu können.
59	MYiTOPS: Durchführung von „International Team-Oriented Project Studies“ im Bereich cyber-physischer Systeme in der Mechatronik und Fahrzeugtechnologie in deutsch - malaysischen Teams in Deutschland und Malaysia	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	Engineering	Universiti Malaysia Pahang (UMP)	Malaysia	Prof. Dr.-Ing. Maurice Kettner	Studierende beider Hochschulen bearbeiten in ländergemischten Teams gemeinsam ein Projekt aus dem Bereich der cyberphysischen Systeme in der Mechatronik und Fahrzeugtechnologie. Hierbei werden Kompetenzen der Konstruktion, Fertigung, Elektrotechnik, Elektronik, Informatik, Regelungstechnik und Vernetzung trainiert. Ziel der Gruppen ist es, mittels IoT-Methoden (Internet-of-Things) Prüfstände an beiden Standorten zu vernetzen. Es findet Mobilität von insgesamt 36 Studierenden, davon 18 Stipendiaten, innerhalb der ersten drei Jahre statt.

60	Neue Möglichkeiten der Datenerhebung, -analyse und Auswirkungsabschätzung im Wasser-Energie Nexus – NeMDa	Hochschule für Technik Stuttgart	Engineering	University of Tehran, New York University	Iran USA	Dr. Michael Geiger	In Anbetracht zahlreicher globaler Herausforderungen im Bereich der Wasser- und Energieversorgung, die nur durch eine strategische internationale Zusammenarbeit bewältigt werden können, soll ein gemeinsames Forschen von Studierenden und erfahrenen Wissenschaftlern im interdisziplinären und interkulturellen Kontext ermöglicht werden. Dabei sollen mittels Analyse der verfügbaren Daten sowie deren Integration und Visualisierung mit Geoinformationssystemen (GIS) moderne, umweltfreundliche Technologien für die Wasserversorgung identifiziert werden.
61	Kommunikationsmodelle in komponierter Kammermusik und in traditioneller Musik Japans	Hochschule für Musik Freiburg	Arts / Music	SOAI Universität Osaka	Japan	Prof. Bernhard Wulff, Mathias Trapp	Ziel des Projekts ist diese Untersuchung der unterschiedlichen Kommunikationssysteme im Ensemblespiel komponierter Musik und tradierter Gagaku Musik und das Erarbeiten gemeinsamer Konzertkonzepte durch Studierende und Lehrende der Hochschulen in Freiburg und Osaka während gemeinsamer Arbeitsphasen und Kursen. In öffentlichen Konzertprogrammen werden die interaktiven Elemente zeitgenössischer europäischer und japanische Kammermusik und traditionelle japanische Musik (Gagaku) zur Aufführung gebracht und diskutiert.
62	International Logistics Seminar (ILS)	DHBW Mannheim	Economics / Law	Canadian University of Dubai, Université de Toulon	Vereinigte Arabische Emirate Frankreich	Prof. Dr. Julia Hansch	Das Projekt ermöglicht 12-tägige Kurzaufenthalte für Studierende der Studienrichtung Spedition, Transport und Logistik. Die Seminare finden im wechselseitigen Austausch in Europa und den VAE statt. Studierende der drei Hochschulen arbeiten über einen längeren Zeitraum hinweg länderübergreifend an denselben Projekten, die sowohl rein wissenschaftliche als auch anwendungsorientierte Fragestellungen sein können.

63	International Research Workshop in IT security, digital forensics and law	Hochschule Ravensburg-Weingarten	Information and Communication Technologies (ICT)	University of Adelaide, Adelaide, Tallinn University of Technology, Estland Assoziiert: Universität Tartu, Estland	Australien Estland	Prof. Dr. Tobias Eggendorfer	Das Projekt stärkt sowohl die inhaltliche Forschung in der IT-Security und IT-Forensik als auch das Wissen um die Wissensvermittlung in dem Bereich durch blended- und e-Learning. Master- und herausragende Bachelorstudierende der drei Hochschulen forschen gemeinsam mit Doktoranden an einem wissenschaftlichen Projekt. Sie erstellen dabei ihre erste selbständige wissenschaftliche Publikation und werden auf diesem Weg gezielt an eine Promotion herangeführt. Die betreuenden Professoren der drei Hochschulen verstärken durch wechselseitige Gastvorlesungen und die Teilnahme an einschlägigen Konferenzen und Summer Schools ihre Forschungszusammenarbeit. Langfristiges Ziel ist es unter anderem, ein gemeinsames Masterprogramm zu schaffen.
64	International Project Oriented Laboratory IPOL	Hochschule Reutlingen	Natural Sciences	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Kettering University	Mexiko USA	Prof. Dr. Ralf Kemkemer	Ziel des Projekts ist der Ausbau eines projektorientierten Lernlabors BioMED für fortgeschrittene Bachelor Studierende, in welchem international zusammengesetzte Studierenden Teams nach Prinzipien des „forschenden Lernens“ gemeinsam an Themen der Lebenswissenschaften arbeiten. Inhaltlich werden Themen wie die Laborautomatisierung (Labor-Robotik), 3D-Print von biologischen Geweben oder Implantate und Diagnostik bearbeitet. Durch diese fachliche Ausrichtung des Labors sollen neue Zielgruppen (Studierende von Life Science Studiengängen) an den drei Hochschulen angesprochen werden.

65	Indo-German Film Exchange	Filmakademie Baden-Württemberg	Arts / Music	Film & Television Institute of India (FTII), MIT – Art, Design & Technology University	Indien	Guido Lukoschek	Während des Projekts besuchen Studierende aus Indien die Filmakademie für ein Wintersemester, um dort als Mitglieder der Internationalen Klasse zu studieren. Das fünfmonatige Lehrangebot vermittelt Fähigkeiten des filmischen Geschichtenerzählens für fortgeschrittene Studierende aller künstlerischen Filmgewerke und kultureller Hintergründe. Im Gegenzug reisen jährlich 12 Studierende der Filmakademie für eine mehrwöchige Exkursion nach Indien, um dort in die künstlerischen, historischen und wirtschaftlichen Aspekte der vielschichtigen Filmproduktion Indiens eingeführt zu werden. Über die Dimension des Studierendenaustauschs sind ebenso gegenseitige Besuche von Mitarbeiter*innen und Lehrenden beider Institutionen geplant.
2017							
66	Licht-Nanomaterie-Interaktion im Kontext von Gerätezentren	Universität Tübingen	Natural Sciences	Université de Technologie Troyes (UTT)	Frankreich	Prof. Dr. Monika Fleischer	Das Projekt baut die Verbindungen zwischen der zentralen Plattform Nano'mat, dem Zentrum zur Nanocharakterisierung und Nanofabrikation an der Universität Troyes in Frankreich, und der zentralen Core Facility LISA+, dem Zentrum für Lichtmaterie Interaktion, Sensoren und Analytik an der Universität Tübingen aus. Ein wesentliches Ziel ist die Schulung von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern in einem breiten Methodenspektrum durch die Vernetzung der Forschung, personellen Austausch, thematische Workshops sowie komplementäres Instrumente Training und Austausch zur Struktur der Gerätezentren.

67	Summer School Exchange Karlsruhe / Singapur	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	ICT	Nanyang Polytechnic Singapore	Singapur	Prof. Dr. Martin Sulzmann	Das Projekt zielt darauf, mehr Studierende im Fachbereich Information für ein Auslandssemester zu motivieren und Auslandskontakte aufzubauen. Es bietet daher sechs Summer Schools im Fachbereich Informatik an. Jede Summer School erstreckt sich über zwei Wochen in der vorlesungsfreien Zeit und wird durch Dozentinnen und Dozenten beider Institutionen durchgeführt. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, sich außerhalb des regulären Studienbetriebs weiterzubilden, interkulturelle Erfahrungen zu sammeln und Einblicke in ausländische Hochschulstrukturen zu gewinnen.
68	Network Nursing and Healthcare: Studienaustausch DHBW Stuttgart – OAMK Finn- land	DHBW Stuttgart	Medicine / Life Sciences	School of Health and Social Care, University of Applied Sciences (OAMK)	Finnland	Dr. Bettina Flaiz, Dr. Rose Seifert	Das „Network Nursing and Healthcare“ dient der Etablierung regelhafter Kurzzeitaufenthalte an der Partnerhochschule in Finnland für Studierende im Studiengang Angewandte Gesundheitswissenschaften für Pflege (AGW). Zudem entwickelt das Projekt innovative Lehr- und Lernformen für die akademische Pflegeausbildung, wie die Etablierung eines interprofessionellen Simulationstrainings sowie die Einrichtung gemeinsamer Online-Seminare im Bereich Public Health/Health Promotion.
69	Entwicklung eines adaptiven digitalen Lernsystems für den Ausbau der Technischen Kommunikation und den multikulturellen, multimedialen Austausch in Deutschland und Kenia	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	ICT	Pwani Universität	Kenia	Prof. Sissi Closs	Ziel des Projektes ist es, die Technische Kommunikation in Kenia aufzubauen und ein adaptives digitales Lernsystem zu schaffen, um Informationen für unterschiedliche Kulturen zielgruppen-, situations- und mediengerecht bereitstellen zu können. Die Teilnehmenden werden somit auf eine zukunftsweisende Tätigkeit in der Technischen Kommunikation und in der Medienbranche vorbereitet. Mit dem Projekt leistet die Hochschule Karlsruhe einen Beitrag zur Modernisierung der Studiengänge für Kommunikation und Medienmanagement und unterstützt eine zukunftsorientierte Ausrichtung der Technischen Kommunikation auf globaler Ebene.

70	Vom Klang der Bilder!	Staatliche Hochschule für Musik Trossingen	Arts / Music	Tongji Universität Shanghai	China	Prof. Wolfgang Wagenhäuser	Das Projekt „Vom Klang der Bilder“ zielt auf ein tiefes gegenseitiges Verstehen von chinesischen und deutschen Studierenden, Lehrkräften und Partnerhochschulen, das über Worte hinausweist und Kooperationen zusätzliche Perspektiven verleiht. Dafür sollen die technischen und ästhetischen Möglichkeiten audiovisueller künstlerischer Gestaltung ausgeschöpft werden. So entstehen bis Sommer 2020 sechs Filme, die sich um Sound bzw. Klang eines essenziellen kulturellen Themas drehen – entwickelt und produziert in deutsch-chinesischen Tandem-Teams abwechselnd in Trossingen und Shanghai. Gemeinsames und Verschiedenes in den Bilderwelten, in der klanglichen Ausdeutung und vor allem auch in den Erwartungen an die Ästhetik soll in den Filmen entdeckt, gezeigt und diskutiert werden
71	Wettbewerbsfähige ländliche Räume: Die Rolle von Unternehmertum im Iran und in Deutschland	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg am Neckar	Economics / Law	Universität Teheran, College of Agriculture and Natural Resources	Iran	Universität Teheran, College of Agriculture and Natural Resources	Ziel des Projekts ist die Erarbeitung von umsetzungsfähigen Handlungsstrategien zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit und Attraktivität ländlicher Räume in Baden-Württemberg und im Iran. In beiden Ländern unterliegt der ländliche Raum starken Veränderungsprozessen, bedingt durch (Binnen-)Migration, demographischem Wandel sowie Auswirkungen des Klimawandels. Gleichzeitig werten neue Ökosystemleistungen zur Klima- und Hochwasserregulierung, der Ausbau erneuerbarer Energien sowie Tourismus und Naherholung ländliche Räume auf. Im Rahmen zweier Summer Schools werden deutsch-iranische Studierendenteams unter Leitung eines Professorenteams mit einem „Blick von außen“ in Feldstudien Chancen und Probleme der Untersuchungsgebiete erheben und Lösungsstrategien entwerfen.

72	Flying Classroom LC: SP + X _ lake constance:sao paulo + X	Hochschule Konstanz für Technik, Wirtschaft und Gestaltung (HTWG)	Education	Escola da Cidade, Studio IN:CH Bangalore, Ecole Supérieure d'Architecture Lyon, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbani- smo, PUC Pontifica Universidade Catolica Rio de Janeiro	Brasilien Indien Frankreich Uruguay Brasilien	Prof. Myriam Gautschi	Die vierwöchige Summer School des Projekts dient als Plattform zur Förderung des interkulturellen Diskurses zwischen Architekturfakultäten. Sie ist zeitlich in zwei unterschiedliche Blöcke gegliedert und beinhaltet fünf Bausteine, die je nach Kultur, Land, Ort und Zeit variieren. In einem jährlichen Zyklus soll jeweils über zwei Semester die Frage thematisiert werden, wie der kulturelle Hintergrund unsere Arbeit als Gestalter beeinflusst. Die bestehenden Beziehungen zur Escola da Cidade in Brasilien werden dabei verstetigt und jeweils eine weitere Hochschule oder Partner werden eingeladen, das Netz zu erweitern. Es wird damit eine Plattform geschaffen, die sich mit Fragen des interkulturellen Gestaltens in der Lehre beschäftigt und die Ergebnisse dieser angewandten Forschung dokumentiert.
73	Schools of Education als Akteure des Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Education	Dr. B. R. Ambedkar University Delhi	Indien	Minke Jakobi	Durch das Projekt wird die Partnerschaft im Lehramtsstudium mit der Dr. B. R. Ambedkar University Delhi in Indien rund um das Thema ethnische und soziale Diversität der Bildungssysteme etabliert. In der aktiven Auseinandersetzung mit Heterogenität werden angehende Lehrerinnen und Lehrer zunächst selbst für den Umgang mit Heterogenität und Diversität sensibilisiert, um dies später an zukünftige Generationen von Schülerinnen und Schülern zu vermitteln und damit dazu beizutragen, existierende Ungleichheiten zu überwinden. Ziel ist es, dass Studierende und Lehrende durch das Erleben der Diversität im jeweils anderen Land im Rahmen des Projekts interkulturelle Kompetenz für ihr Berufsfeld erwerben.

74	EXAKT4You: Exchange Afrika Heidenheim für Studierende, Mitarbeiter/-innen und Lehrende	DHBW Heidenheim	Economics / Law	University of Venda, Institute for Finance and Management, Nelson Mandela African Institution for Science & Technology	Südafrika Tansania	Prof. Dr. Sabine Moebs	Ziel des Projekts ist der Austausch von Studierenden und Mitarbeitenden der DHBW Heidenheim und neuen Partnerhochschulen in Südafrika und Tansania. Neben einer kleinen Zahl von bis zu dreimonatigen Aufenthalten in Baden-Württemberg und Afrika findet der Austausch vorwiegend in innovativen Kurzformaten statt. Dazu zählen Hackathons, wobei die gastgebende Hochschule ein zu lösendes Problem vorgibt und Studierende aller Fachrichtungen sich in Teams Lösungsansätze überlegen. Weitere Formate sind Staff & Student Innovation Workshops, die die Innovationen zwischen Ländern transportieren sollen, Open Educational Resources basierende kollaborative Lehrmaterialentwicklung sowie Webinare zum wissenschaftlichen Arbeiten.
2016							
75	Duale Praxisphase mit Hochschulmodulen für Studierende der Sozialen Arbeit in Baden-Württemberg und Ruanda	DHBW Villingen-Schwenningen	Social Sciences	Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS)	Ruanda	Prof. Dr. Karin E. Sauer	Das Projekt möchte eine „duale Praxisphase“ in Verbindung mit Hochschulmodulen für Studierende der Sozialen Arbeit der DHBW Villingen-Schwenningen und des Protestant Institute of Arts and Social Sciences (PIASS) in Ruanda etablieren. Das Ziel ist der Transfer von Praxiserfahrungen im Bereich Konfliktbewältigung und Empowerment auf theoretische Diskurse der Sozial- und Gesellschaftspolitik von globaler Bedeutung in universitären Lernsettings mit internationalem Peer-to-Peer Austausch in beiden Ländern.

76	Exchange Initiative „Business Analytics and Big Data “	Hochschule der Medien, Stuttgart	Information and Communication Technologies (ICT)	Metropolia University, Universidad de Almeria, Avans Hogeschool, Pace University	Finnland Spanien Niederlande USA	Prof. Dr. Peter Lehmann	Das Projekt „Exchange Initiative“ fördert den Aufbau einer Community für das Fachgebiet „Business Analytics and Big Data“ zur gezielten Förderung des Dozenten- und Studierendenaustausch. Es soll eine Community von (zunächst) fünf eng zusammenarbeitenden Partnerhochschulen aufgebaut werden, die das Fachgebiet „Business Analytics and Big Data“ in ihren Curricula ausbauen und aufeinander abstimmen. Darauf aufbauend sollen Minor-Programme zum Thema „Business Analytics and Big Data“ an den Partnerhochschulen erarbeitet und Studierende im Rahmen einer Pilotierung (Evaluierung) ausgetauscht werden. Zurzeit studieren in dem vom Studiengang angebotenen Minor-Programm in der Regel zwei ausländische Studierende (Incomings) je Semester.
77	Blended Learning International Collaboration (BLIC)	DHBW Villingen-Schwenningen	Education	Cape Peninsula University of Technology, Eastern Kentucky University, Universidad de Monterrey, Hogeschool Leiden	USA Mexiko Südafrika Niederlande	Prof. DBA Jürgen Bleicher	Im Rahmen des Projektes werden grenzüberschreitende Online- und Blended Learning Formate (Blended Learning International Collaboration – BLIC) mit variablem Komplexitätsgrad, die Arbeit in virtuellen Teams und grenzüberschreitender Austausch eingeführt. In multikulturellen Teams erwerben Studierende interkulturelle Kompetenzen und sammeln internationale Erfahrungen. Mit den Blended Learning Kursen etabliert sich ein starkes Netzwerk aus Partnerhochschulen zur Förderung langfristiger Partnerschaften.
78	Angewandtes Klavierspiel/Improvisation als Grundlagenfach der allgemeinen instrumentalpraktischen Ausbildung an der Hochschule für Musik Freiburg und der Eastman School of Music	Hochschule für Musik Freiburg	Arts / Music	Eastman School of Music of the University of Rochester	USA	Prof. Dr. Ludwig Holtmeier	Mit dem Projekt soll ein Austausch von musikdidaktischen Konzepten auf internationaler Ebene stattfinden. Die wissenschaftliche Zusammenarbeit mit der Partnerhochschule Eastman School of Music Rochester soll intensiviert und ein Curriculum für das Nebenfach Klavier im Instrumental- und Gesangsunterricht mit dem Schwerpunkt angewandtes Klavierspiel/ Improvisation entwickelt werden.

79	Miteinander forschen, voneinander lernen: Austausch in Forschung und Lehre zwischen der UENR in Ghana und der HFR in Baden-Württemberg	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	Engineering	Sunyani University of Energy and Natural Resources UENR	Ghana	Prof. Dr. Steffen Abele	Das Ziel des Projektes ist es, die Kooperation zwischen der Hochschule für Forstwirtschaft in Rottenburg und der Sunyani University of Energy and Natural Resources (UENR) in Ghana, so auf- und auszubauen, dass eine nachhaltige und langfristige Zusammenarbeit gewährleistet werden kann. Das Ziel wird erreicht mit einem eng verknüpften Mehrsäulenmodell aus studentischen Forschungsprojekten, Austausch in der Lehre und der Erarbeitung gemeinsamer Forschungsprojekte. Die thematischen Schwerpunkte sind: Energie bzw. Energiemanagement, Wassermanagement und Landwirtschaft. Erwartete Ergebnisse sind insgesamt sechs studentische „Twin-Modell“-Forschungsprojekte, sowie jährliche Vorlesungen und Seminarangebote zu den ausgewählten Themenbereichen an den jeweiligen Hochschulen. Durch den Austausch von Dozenten werden zusätzliche Themenbereiche vertieft, die somit zu einer Verbesserung des curricularen Angebotes an beiden Universitäten beitragen können.
80	Kooperation Osteuropa	Universität Tübingen	Economics / Law	Ukraine Universität der Wissenschaften in Szeged, Ivan-Franko-Universität Lviv	Ungarn Ukraine	Prof. Dr. Bernd Heinrich	Das Projekt „Kooperation Osteuropa“ strebt den Aufbau eines studentischen Austausch- und Stipendienprogramms im Bereich der Rechtswissenschaft zwischen der Eberhard-Karls-Universität Tübingen und zwei osteuropäischen Universitäten an. Ausgehend von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen soll der Rechtsstaatsgedanke gefördert, eine Diskussion über politische und gesellschaftliche Fragen initiiert und somit der Dialog und die Verständigung zwischen Deutschland und Osteuropa verstärkt werden.

81	Gemeinsame Deutschlehrer*innenausbildung Serbien – Deutschland (GDSD)	Pädagogische Hochschule Weingarten	Education	Universität Novi Sad, Universität Kragujevac	Serbien	Dr. Katrin Hee, Kristina Matschke M.A.	Das Projekt umfasst einen inhaltlich gefüllten Aufbau von Hochschulpartnerschaften zwischen den Universitäten in Kragujevac und Novi Sad (beide Serbien) sowie der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Dabei wird mithilfe von Kurzzeitstipendien eine gemeinsame Entwicklung von Sprachlernverfahren in Deutsch als Fremdsprache angestrebt, indem fachdidaktische Seminare, Planungen eines spezifischen Lernarrangements sowie dessen Durchführung in der Praxis von den Partnern gemeinsam geplant sind. Durch die Zusammenarbeit sowohl von Studierenden als auch den teilnehmenden Dozent*innen wird die Entwicklung stabiler Teambildungen auf interkultureller Ebene über je ein Kalenderjahr ermöglicht und so eine nachhaltige Partnerschaft zwischen den Teilnehmer*innen aufgebaut.
82	Forschendes Lernen für ZERO CARBON CITIES	Hochschule für Technik Stuttgart	Engineering	City University of New York, Institute for Urban Systems CIUS	USA	Prof. Dr. habil. Ursula Eicker	Mit Hilfe des Projektes sollen die Beziehungen auf studentischer Ebene, vor allem im Masterbereich unter Einbindung von wissenschaftlichen Mitarbeitern vertieft werden. Ziel ist die Entwicklung von Promotionsmöglichkeiten für die besten HAW Absolventen in New York, sowie ein beidseitiger Austausch von Doktoranden auf dem Gebiet der Stadtforschung. Die Aktivitäten mit der CUNY werden in das Baden-Württemberg Center for Applied Research (BW-CAR) eingebunden, weiter wird ein Austausch mit dem Zentrum für angewandte Forschung urbane Energiesysteme stattfinden.

83	CCSC: Cross-Cultural Students' Cooperation in Business Management Research Projects	DHBW Mannheim	Social Sciences	Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)	Spanien	Prof. Dr. Martin Kornmeier	Das Projekt unterstützt die Entwicklung, den Aufbau und die Verstetigung eines deutsch-spanischen akademischen Austausch- und Lehrprogramms im Rahmen des Studiengangs „International Business“ mit dem Ziel der gemeinsamen, länderübergreifenden Bearbeitung studentischer Forschungsprojekte (kooperative/ wissenschaftliche Forschungsprojekte). Im Mittelpunkt stehen Entwicklung, Aufbau und Verstetigung dieses innovativen akademischen Lehr- und Lernansatzes: Studierende des Studiengangs „International Business“ der DHBW Mannheim arbeiten gemeinsam mit Studierenden der Universidad Carlos III de Madrid in Spanien über einen längeren Zeitraum hinweg länderübergreifend an denselben Lehr- bzw. Forschungsprojekten. Gegenstand sind sowohl rein wissenschaftliche als auch anwendungsorientierte (kooperative) Forschungsprojekte. Die Projekte können somit aus der Unternehmenspraxis oder auch aus der Wissenschaft stammen. Je Forschungsprojekt arbeiten idealerweise zwei Gruppen à vier bis fünf Studierende (je Land) an den Forschungsfragen, die sich aus dem wissenschaftlichen Kontext oder aus Praxisproblemen von dualen Partnern, anderen Unternehmen oder (Non profit-) Organisationen ergeben können.
84	Sommerschule HFU für USST	Hochschule Furtwangen (HFU)	Engineering	University of Shanghai for Sciene and Technology (USST)	China	Prof. Dr. Markus Hoch	Das Projekt verfolgt das Ziel den Anteil chinesischer Austauschstudierender in den MINT-Fächern zu erhöhen und die gute Zusammenarbeit zwischen den beiden Universitäten nachhaltig auszubauen. Zur Steigerung der Attraktivität des Austauschs für MINT-Studierende soll deshalb eine Summerschool für Austauschinteressierte der USST an der HFU angeboten werden. Dieser kurze Auslandsaufenthalt bietet chinesischen MINT-Studierenden die Möglichkeit, die deutsche Kultur und Sprache und ebenso den Studienstandort Schwenningen und das englischsprachige Lehrangebot des Studiengangs International Engineering kennen zu lernen.

2015							
85	Forestry & Foresters Crossing Continents (FForestCC)	Hochschule Rottenburg	Engineering	Universität Iwate und Universität Kagoshima	Japan	Prof. Dr. Sebastian Hein	Das Projekt „FForestCC“ vertieft und verstetigt die noch jungen Hochschulpartnerschaften mit den japanischen Partnerhochschulen zu Waldbewirtschaftung & Klimawandel und fördert nachhaltig und langfristig Mobilitäten von Studierenden und Doktoranden in den Themenfeldern Nachhaltige Waldwirtschaft und ländlicher Raum. Workshops und Summerschools vermitteln den interessierten Studierenden das notwendige Wissen und Verständnis für die andere Kultur und die Besonderheiten der jeweiligen forstlichen Situation und den ländlichen Raum im Partnerland. Auch bei den Lehrkräften und den Mitarbeitern der Auslandsämter findet so eine Sensibilisierung für die neuen Austauschmöglichkeiten statt und steigert die studentische Nachfrage für ein stipendienfinanziertes Semester in Japan oder in Deutschland.
86	International Seminar 2015 und 2016	DHBW Mannheim	Economics / Law	Universidade Federal da Bahia	Brasilien	Prof. Dr. Harald Nitsch	Im Rahmen des Projektes wird ein zweiwöchiges studiengangübergreifendes Seminar und Planspiel für Studierende der DHBW und der Universidade Federal da Bahia (UFBA) in Salvador, Brasilien realisiert. Das Programm wird 2015 in Brasilien durchgeführt. Geplant ist ein ergänzendes Vortragsprogramm, Exkursionen zu deutschen Unternehmen in der Region Bahia, Veranstaltungen zur brasilianischen Kultur. Das entsprechende Programm 2016 wird mit Studierenden beider Hochschulen am Standort Mannheim durchgeführt.
87	Geomatik und Partizipation - Lernen und Forschen im Spannungsfeld europäische Technologieregion und afrikanisches Schwellenland	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft	ICT	University of Pretoria	Südafrika	Prof. Dr. Gertrud Schaab	Mit dem Projekt sollen Studierende aus der Technologie- und Innovationsregion Baden-Württemberg und dem aufstrebenden Südafrika zusammengebracht werden, um von den jeweiligen Erfahrungen und Wissen zur Echtzeit-Geomatik an den involvierten Hochschulen zu profitieren. Angestrebt wird eine langfristige Partnerschaft für den Studierendenaustausch nach dem Prinzip der Gegenseitigkeit, die den Hochschulsystem-immanenten Unterschieden mit der nötigen Flexibilität begegnet.

88	FISTAS - Furtwangen International Study and Teaching Abroad Semester	Hochschule Furtwangen	Economics / Law	University of New Brunswick (UNB), University of Prince Edward Island (UPEI), Edinburgh Napier University, Oulu University of Applied Sciences, Rose Hulman Institute of Technology (RHIT)	Kanada Großbritannien Finnland USA	Prof. Dr. Ulrike Fasol	FISTAS initiiert den Aufbau eines fakultätsübergreifenden internationalen Semesters, welches Ausbau und Internationalisierung der fremdsprachigen Fachlehre ermöglicht, den Austausch von Studierenden und Lehrenden fördert sowie die Vertiefung und den Ausbau von Kooperationen mit Partnerhochschulen v.a. im englischsprachigen Ausland zum Ziel hat.
89	Schützen Rinder vor Blindheit? Parasitologische Feldforschung in Kamerun	Universität Tübingen	Life Sciences	Universität Ngaoundéré, Universität Bamenda	Kamerun	PD Dr. Alfons Renz	Das Projekt unterstützt den interkulturellen Austausch junger Biologen und Parasitologen aus Tübingen und Kamerun, mit Schwerpunkt auf gemeinschaftlichem Arbeiten und Forschen im Bereich der vektorübertragenen Tropenkrankheiten bei Menschen und Haustieren.
90	EX-TRA-NET	Lehigh- University		Lehigh- University	USA	Prof. Dr. Karin Amos	Das Projekt ist ein Austauschprogramm, dass sich der Vermittlung von kulturellem und wissenschaftlichem Wissen zwischen Deutschen und Amerikanern verpflichtet fühlt, nachhaltige Kooperationen und stabile Netzwerke zwischen beiden Hochschulstandorten etablieren möchte und dazu den Aufbau einer gemeinsamen, öffentlich zugänglichen Webplattform anvisiert. Langfristiges Ziel ist der Aufbau eines gemeinsamen Masterabschlusses.

91	Apropos...	Musikhochschule Karlsruhe		Musikene - Centro superior de música del País Vasco, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Kunitachi College of Music	Estland Spanien Japan	Mattis Dänhardt	„Apropos ... Estland“ (... Spanien, ... Japan) ist ein hochwertiges Angebot zur Integration ausländischer Studierender an der Musikhochschule Karlsruhe und zur Förderung neuer Hochschulpartnerschaften durch Austausch von Dozenten. Das Projekt verbindet die Vergabe von „Apropos ...“-Stipendien mit der Durchführung von öffentlichen Wochenend-Festivals zum jeweiligen Heimatland, geplant und durchgeführt von Studierenden gemeinsam mit ihren Kommilitonen und mit Vertretern der Hochschule. Das Vorhaben fördert das interkulturelle Verständnis durch Vorträge, Workshops und gemeinsames Musizieren mit herausragenden Spezialisten aus diesen Ländern.
92	Die Verantwortung für Vergangenheit und Zukunft - Die Geomatik für die Erhaltung des kulturellen Erbes	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft		Universidad Politécnica de Valencia, Aristotle University Thessaloniki	Spanien Griechenland	Prof. Dr. Heinz Saler	Das Projekt verfolgt die Förderung der Wertschätzung des gemeinsamen europäischen Kulturgutes durch die Methoden der Geomatik. Diese beinhalten die Entwicklung von Standards und Erfassungstechniken zur Dokumentation des Kulturerbes sowie die Abbildung in Online-Geodatenbanken. Ziel des Projektes ist eine Sensibilisierung für die Bedeutung der Kulturgüter sowie die Schaffung von Sozialkompetenz bei der Vermittlung von Erkenntnissen über Kulturgüter bei Studierenden. Weiter soll eine nachhaltige Integration der Lehrinhalte in die Curricula der beteiligten internationalen Studiengänge entwickelt werden.
93	Shoah-Gedenken in der Migrationsgesellschaft	Universität Tübingen		Ben Gurion University of the Negev	Israel	Juniorprofessor Thomas Thiemeyer	Das Projekt will MA-Studierende der Universität Tübingen gemeinsam mit Studierenden der Ben Gurion University of the Negev/Israel untersuchen lassen, wie sich Aneignungs- und Vermittlungspraktiken sowie Wissensproduktion und Theoriebildung rund um das Shoah-Gedenken in Baden-Württemberg und Israel in einer Pluralen Gesellschaft verändern. Dazu sollen die Studierenden gemeinsam kurze Feldforschungen durchführen und ihre Ergebnisse in einer gemeinsamen Abschlusspräsentation (Ausstellung) öffentlich vorstellen. Das Projekt soll Auftakt einer belastbaren Kooperation in Forschung und Lehre zwischen beiden Hochschulen sein, die in der letzten Projektphase in einen Stipendienaustausch münden soll.

94	Entwicklung und Implementierung forschungsgestützter dualer Studienangebote auf Bachelor- und Master-Niveau	DHBW Karlsruhe		Université de Cergy-Pontoise, Ecole de Gestions et de Commerce	Frankreich	Prof. Dr. Angela Diehl-Becker	Das Projekt hat den Aufbau eines dualen deutsch-französischen Studienangebots auf Bachelor-Niveau an der DHBW Karlsruhe für deutsche und französische Studierende zum Ziel sowie auf Master-Niveau die Entwicklung eines Curriculums in Kooperation mit der Université de Cergy-Pontoise. Geplant ist außerdem die Durchführung begleitender Forschungsprojekte unter Einbeziehung der deutschen und französischen Studierenden.
----	---	----------------	--	--	------------	-------------------------------	--

2014

95	European Liberal Arts Network (ELAN)	Universität Heidelberg		University of Bristol, Universidade de Coimbra, ENS Paris, Trinity College Dublin, Karl-Franzens Universität Graz, Universiteit Leiden, KU Leuven, Charles University Prag, Universidad de Salamanca, Università degli Studi Siena, Staatliche Universität Sankt Petersburg	Großbritannien Portugal Frankreich Irland Österreich Belgien Tschechien Spanien Italien Russland Niederlande	Priv. Doz. Dr. Susan Richter	Das European Liberal Arts Network (ELAN) ist ein Studien- und Forschungsverbund, bestehend aus europaweit vernetzten Hochschulen. Ziel des im Rahmen von BWS plus mit einer Anschubfinanzierung unterstützten Netzwerkprojekts ist die Förderung des internationalen und interdisziplinären Austauschs von Studierenden und Lehrenden der Geisteswissenschaften. Verfolgt wird zudem die Intensivierung einer multilateralen fächer- und institutionenübergreifenden Zusammenarbeit in Forschung und Lehre. Im Sinne des traditionellen Bildungskonzepts der Artes liberales umfassend ausgebildet, sollen Studierende mittels der Stipendien der Baden-Württemberg Stiftung im Rahmen eines integrierten Studien- und Praktikumsaufenthalt in den beteiligten Partnerländern optimal auf die Anforderungen des modernen Arbeitsmarktes vorbereitet werden.
----	--------------------------------------	------------------------	--	---	--	------------------------------	---

96	TOP – Talents Ostwürttemberg Plus	Konsortium: HS Aalen, DHBW Heiden-heim, HfG Schwäbisch Gmünd, PH Schwäbisch Gmünd		University of Maine, University of East Stroudsburg, Grand Valley State University Grand Rapids, University of Victoria, University of Waterloo, Tokyo Zokei University	USA Kanada Japan	Pascal Cromm	TOP - Talents Ostwürttemberg Plus setzt das Baden-Württemberg-STIPENDIUM als Premiuminstrument ein, um der Region Ost-württemberg international zu einer stärkeren Wahrnehmung als eine attraktive Hochschulregion mit starker Identität, guten Berufschancen, einem reizvollen interkulturellem Klima und einer stark ausgeprägten Willkommenskultur zu verhelfen. Jede der vier ostwürttembergischen Partnerhochschulen konzentriert sich im Rahmen des BWS plus Projekts auf die Intensivierung von bestehenden bzw. neuen Partnerschaften. Gleichzeitig bieten die vier Hochschulen mit Beteiligung der deutschen BWS plus - Stipendiaten gemeinsame und besondere Betreuungsangebote für ausländische BWS plus Stipendiaten vor Ort an, mit dem Ziel, sie an die Region Ostwürttemberg zu binden.
97	Studentenaustauschprogramm zur Ausbildung im Fachgebiet der internationalen Fabrikplanung	Karlsruher Institut für Technologie		Soochow University (SUDA)	China	Prof. Dr. Ing. Gisela Lanza	Das Projektvorhaben zielt ab auf die Etablierung eines Austauschprogrammes für Wirtschaftsingenieur- und Maschinenbaustudierende des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) mit der Soochow University (SUDA) in Suzhou, China. Im Rahmen von durch Stipendien unterstützten interkulturellen Case Studies im Bereich der Fabrik- und Montageplanung sollen Studierende beider Hochschulen theoretische Lehrinhalte praktisch umsetzen und ihre Anwendung im Bereich der globalen Produktion erproben. Konkret erhalten die Studierenden am Beispiel eines Planspiels die Möglichkeit, eine anwendungsnahe Fabrikplanung durchzuführen, ihre interkulturelle Kompetenz zu schulen, sowie ihre Soft-Skills zu verbessern.

98	Mingalaba! – Baden-Württembergische und myanmarische Hochschulen arbeiten an einer gemeinsamen Zukunft	Zeppelin Universität		8 Universitäten in Myanmar an den Standorten Yezin, Yangon und Mandalay	Myanmar	Silke Pfaller	Mingalaba! ist ein fach- und hochschulübergreifendes Projekt zur Entwicklung belastbarer Beziehungen zwischen baden-württembergischen und myanmarischen Hochschulen in einer Zeit, in der sich das Land Myanmar in einer Umbruchsituation befindet. Die Projektaktivitäten sollen den baden-württembergischen Hochschulen die Chance auf eine frühzeitige Anbahnung von Partnerschaften und Kooperationen mit Universitäten in einem potenziell sehr interessanten asiatischen Land bieten und zugleich den Öffnungs- und Demokratisierungsprozess in Myanmar unterstützen.
99	SkypeLab – Transcontinental Faces and Spaces	Hochschule Reutlingen	Arts / Music	Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT), East China Normal University Shanghai, University of Santiago de Chile, Universitdas San Sebastian	Australien China Chile	Prof. Henning Eichinger	Im Rahmen des künstlerischen Lehr- und Forschungsprojekts SkypeLab erforschen Studierende und Lehrende von vier Kontinenten (Europa, Australien, Asien und Südamerika) gemeinsam Strategien und Auswirkung der Globalisierung und Internationalisierung am Beispiel der digitalen Kommunikation durch Skype. Mittels einer besonderen Zeichentechnik, der Blindzeichnung oder auch „Blind Colour Drawing“, porträtieren sich Masterstudierende der vier Partnerhochschulen gegenseitig in einem kontinuierlichen Turnus über Skype. Blindzeichnen bedeutet, bei der Anfertigung des Abbilds ausschließlich auf den Portraitierten zu schauen, keinesfalls auf das Bild. Auf Basis der Skype-Portraits wird der Einfluss digitaler Werkzeuge und sozialer Netzwerke auf Kunst und Design kooperativ untersucht. Im Rahmen SkypeLab-Ausstellungen im Goethe Institut Shanghai und in der Städtischen Galerie Reutlingen, sowie einer SkypeLab-Website werden die Ergebnisse sowie der kreative Forschungsprozess regelmäßig publik gemacht.

100	Wissenschaftliche und organisatorische Zusammenarbeit der Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg und der Université du Burundi in Bujumbura	Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg		Université du Burundi	Burundi	Prof. Dr. Heidi Megerle	Ziel des Projekts ist der Ausbau der 2011 initiierten Zusammenarbeit der Hochschule Rottenburg mit der Université du Burundi in Bujumbura. Insbesondere Studierende der Studiengänge Forstwirtschaft, Ressourcenmanagement Wasser und Naturraum- und Regionalmanagement sollen im Rahmen von Stipendien die Möglichkeit erhalten, Auslandsemester an der Partnerhochschule zu absolvieren und Abschlussarbeiten zu schreiben und Forschungsprojekte zu initiieren, die die Etablierung einer langfristigen Kooperation im Kontext des Partnerschaftsvertrages des Landes Baden-Württemberg mit Burundi begünstigen.
101	Designing Public Space – kulturell ästhetische Gestaltung des öffentlichen Raums	Hochschule für Technik Stuttgart		Chinese University of Hongkong	China	Dr. Michael Geiger	Mit dem Projekt sollen deutsch-chinesische Workshops für Studierende der Studiengänge Architektur und Stadtplanung etabliert werden. Das Projekt geht von der Prämisse aus, dass es in China und Europa unterschiedliche kulturelle Prägungen bei der Gestaltung und Aneignung öffentlicher Räume (Plätze, Straßen, Parkanlagen) gibt. Im Rahmen der binationalen, durch Stipendien unterstützten Workshops sollen öffentliche Räume in Stuttgart und Hongkong analysiert, ihr kulturell-ästhetischer Gestaltungskodex ausgewertet und Vorschläge für künftige Gestaltungsregeln ausgearbeitet werden.
102	Erweiterung Partnerschaft Columbia College Chicago	Popakademie Baden-Württemberg GmbH		Columbia College Chicago	USA	Catherine Galliou	Im Rahmen des Projekts wird die Popakademie Baden-Württemberg ihre im Bereich des „Bachelor Musikdesign“ bestehende Partnerschaft mit dem Columbia College Chicago auf den Fachbereich Music Business erweitern. Mittels Stipendien, Intensivkursen und Summer Schools sollen Synergien hergestellt und eine nachhaltige Kooperation geschaffen werden.

2013							
103	Short-Term Exchange Programme / Summerschool	Hochschule Biberach		Mikkeli University of Applied Sciences, Rovaniemi University of Applied Sciences, Halmstad University, British Columbia Institute of Technology, University of Nebraska-Lincoln	Finnland Schweden Kanada USA	Prof. Dr.-Ing. Alexander Floß	Mit Partnerhochschulen in Finnland, Schweden, Kanada und den USA soll ein internationales Netzwerk aufgebaut werden, um die Mobilität von Studierenden und Dozenten zu erhöhen. An den teilnehmenden Hochschulen sollen im Rahmen eines regelmäßigen Short-Term Exchange Programms in den Studiengängen Gebäudeklimatik und Energiesysteme englischsprachige Vorlesungen, Laborpraktika, Exkursionen zu Unternehmen, Sprachkurse und interkulturelle Trainings angeboten werden.
104	FiPS –Furtwangen Internship Placement Service	Hochschule Furtwangen		University of New Brunswick, University of Prince Edward Island, Rose-Hulman-Institute of Technology, Hochschule für Technik, Stuttgart	Kanada USA	Prof. Dr.-Ing. Rüdiger Kukral	Die bestehende Kooperation mit der University of New Brunswick soll mit weiteren anglophonen Partnern zu einem Konsortium ausgebaut werden, um darin Studierende nach dem Prinzip „Freie Studienplätze im Ausland gegen Vermittlung bezahlter Praktika in deutschen Firmen“ auszutauschen. Die fachlichen Schwerpunkte liegen in der ersten Stufe bei Informatik, Life Sciences und Ingenieurwissenschaften, wobei die Hochschule für Technik Stuttgart im Bereich Bauingenieurwesen einbezogen wird.
105	Aufbau strategischer Partnerschaften und Überprüfung der Möglichkeiten zum Aufbau gemeinsamer Lehrmodule und zum Angebot von Doppelabschlüssen	DHBW Karlsruhe		Universités Paris XIII, Cergy Pontoise, Ecole de Gestion et de Commerce	Frankreich	Prof. Dr. Angela Diehl-Becker	Im Zuge einer Bedarfsanalyse soll im deutsch-französischen Grenzgebiet beiderseits des Rheins ermittelt werden, ob ein Bedarf nach dual orientierten Doppelabschlüssen besteht und auf welche Studienfächer sich dieser erstreckt. Davon unabhängig sollen durch vermehrten Dozentenaustausch und durch Beteiligung der Partnerfirmen der DHBW Karlsruhe konkrete Schritte zur Etablierung strategischer Partnerschaften eingeleitet werden.

106	Studiennetzwerk Raum-Medien-Klang	Staatliche Hochschule für Gestaltung, Karlsruhe		University of California	USA	Dr. Paul Modler	Durch den Aufbau des Studiennetzwerks soll ein intensiver internationaler Austausch initiiert werden, bei dem Studierenden und Dozenten der Zugang zu einzigartigen Einrichtungen, Studios und Laboren und deren kreative Nutzung ermöglicht wird. Es sind Workshops über das Thema der medialen Projektion von Raum geplant, die Arbeits- und Forschungsergebnisse sollen bei einer abschließenden Fachtagung präsentiert werden.
107	Migration und Interkulturalität als pädagogische und fachdidaktische Aufgabe	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg		Boğaziçi Üniversitesi (Bosporus University)	Türkei	Prof. Dr. Hans-Joachim Fischer	Das Projekt stellt das Lehramtsstudium türkischer und deutscher Studierender für die Dauer jeweils eines Jahres in ein interkulturelles Umfeld. In Learning Communitys arbeiten die Studierenden gemeinsam an einem Studienprojekt, das von Erkundungen in schulischen Praxisfeldern, Seminaren und Symposien begleitet wird. Themenschwerpunkte sind dabei Lernprozesse von Migranten/innen und ihre Lernbiografien.
108	Go2China	Hochschule Reutlingen	Natural Sciences	Donghua University	China	Prof. Baldur H. Veit, LL.D.	In der Fakultät Angewandte Chemie soll die Partnerschaft mit der Donghua University in China ausgebaut werden. Der Studierendenaustausch wird durch Maßnahmen wie Sprachkurse, Workshop Regionalkompetenz China, Tutorenprogramm, Studienreisen u.v.m. begleitet und ausgebaut. So wird bessere Betreuung und Integration der Incomings gewährleistet und die Zusammenarbeit von deutschen und chinesischen Studierenden gefördert.

109	Donauhochschulen - Neue Netzwerkpartner im Boot	Hochschule Ulm		Fachhochschule Technikum Wien, Technische Universität Budapest, Obuda Universität, István-Széchenyi-Universität, Universität Novi Sad, Technische Universität Bratislava, Universität Ruse	Österreich Ungarn Serbien Slowakei Bulgarien	Csilla Csapo	Ziel des Projekts ist die nachhaltige Stärkung der Zusammenarbeit mit Partneruniversitäten entlang der Donau. Bei einer regelmäßig durchgeführten „Green Waves“ Sommerakademie um erneuerbare Energie und effiziente Energienutzung sollen Studierende der teilnehmenden Hochschulen während einer einwöchigen Tour von Wien nach Budapest an verschiedenen Hochschulstandorten Einblicke in wirtschaftliche, ökologische und gesellschaftliche Aspekte des Themas erhalten – und zwar jeweils aus einem anderen nationalen Blickwinkel. Außerdem soll die Kooperation mit den neuen Partneruniversitäten in Serbien, Ungarn und der Slowakei durch Studierendenaustausch gestärkt werden.
110	Etablierung eines deutsch-indischen Kompetenzzentrums Wasser	Hochschule Ravensburg-Weingarten		SCMS-Group Cochin	Indien	Prof. Dr. Johannes Fritsch	Im Rahmen des 2012 gegründeten Centers of Sustainable Water Technology and Management der beiden Hochschulen soll nun der Austausch von Studierenden und Lehrenden intensiviert werden. Gemeinsam werden Forschungsprojekte zu Wassertechnologie und -management bearbeitet und ein Workshop zum Thema: „Moderne Wasser- und Abwassertechniken“ durchgeführt.
111	GECKO (Germany-Chile-Kooperation)	Pädagogische Hochschule Weingarten		Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt	Chile	Prof. Dr. Petra Burmeister	Die Generierung eines strukturierten Studien- und Forschungsverbundes zur Fremdsprachendidaktik der deutschen und der spanischen Sprache ist das Ziel der Kooperation zwischen den beiden Pädagogischen Hochschulen. Studierende können während Ihrer Auslandsaufenthalte Schul- und Forschungserfahrungen gewinnen, bei Dozentenaustauschen werden gemeinsame Forschungsprojekte bearbeitet.

2012							
112	ProKaTimSignal Processing Karlsruhe - Timisoara Signal Processing Karlsruhe - Timișoara (ProKaTim)	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft		Universitatea Politehnica Timișoara	Rumänien	Prof. Dr.-Ing. Franz Quint	Studierende beider Hochschulen bearbeiten in gemischten Teams ein Projekt. Sie treffen sich zu einer Einführungswoche, erarbeiten im Laufe eines Semesters mit e-learning-Methoden die Lösung und treffen sich am Ende des Semesters erneut, um in einer Studierendenkonferenz die Ergebnisse vorzustellen. Das Projekt ist in das Curriculum integriert. Es findet Mobilität von insgesamt 240 Studierenden innerhalb der ersten drei Jahre statt.
113	Karlsruhe-Budapest-Danzig: Nachwuchsförderung Osteuropa	Karlsruher Institut für Technologie		Budapest University of Technology and Economics, Gdansk University of Technology	Ungarn Polen	Prof. Dr. Thomas Zwick	Einrichtung eines Austauschprogramms auf Master-Ebene für Studierende und Lehrende des KIT und den Partnerhochschulen. Studierende werden durch diesen Austausch sensibilisiert für die Chancen der Zusammenarbeit mit den osteuropäischen Partnern in Forschung, Industrie und Handel. Lehrende intensivieren durch Blockseminare und Workshops den Austausch von fachlichem Knowhow und erhöhen die Sichtbarkeit baden-württembergischer Forschung im Ausland.
114	Deutsch-brasilianische Reservoir Management Group	Karlsruher Institut für Technologie		Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Brasilien	Dr.-Ing. Stephan Fuchs	Auf Basis einer langjährigen Zusammenarbeit soll im Rahmen eines konkreten interdisziplinären Forschungsgegenstandes die Kooperation auf die Doktoranden-Ebene ausgedehnt werden. Im Zentrum stehen die Stärkung des wissenschaftlichen Austauschs mit Bezug auf Arbeitsansätze und Methoden, um der avisierten inhaltlichen Ausweitung der Partnerschaft eine solide personelle und methodische Basis zu geben. Neben gemeinsamen Forschungsaufenthalten werden hierfür Summerschools und eine internationale Fachkonferenz vorgesehen.

115	Wie der christlich-islamische Dialog gelingen kann - Interreligiöses und interkulturelles Lernen zwischen Christen und Muslimen	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg/ Universität Tübingen		Universität Mohammed V. - Agdal Rabat	Marokko	Prof. Dr. Siegfried Zimmer	Lehrende und Studierende der PH Ludwigsburg, des Zentrums für Islamische Theologie der Uni Tübingen und der Islamisch-theologischen Fakultät der Universität Rabat und einer Islamisch-theologischen Fakultät der Marmara Universität beginnen eine Kooperation mit dem Ziel des interreligiösen und interkulturellen Lernens. Maßnahmen sind Studienreisen, Gastvorlesungen, Stipendiatenaustausch und Konferenzen.
116	ABC-Lateinamerika	Hochschule Reutlingen	Economics / Law	Universidad Austral, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidad Catolica de Valparaiso	Brasilien Argentinien Chile	Prof. Baldur H. Veit, LL.D.	Als neue globale Zielregion wird neben Asien-Pazifik vor allem auch Lateinamerika gesehen, eine Region, die bisher nicht im Fokus der Hochschule Reutlingen stand. IM BWS-plus-Projekt liegt die Konzentration auf den Ländern Argentinien, Brasilien und Chile. Hier wurden erst kürzlich neue Partnerschaften geknüpft, die hochschulweit ausgebaut werden sollen. Im Zentrum der Maßnahmen steht der Studierendenaustausch, der durch Vorbereitungsseminare, Sprachkurse und Abstimmungsreisen flankiert werden soll.
117	Brücke in die arabische Welt	Zeppelin Universität		American University	Libanon	Silke Pfaller	Entwicklung neuer Wege zur Ausbildung künftiger Führungskräfte insbesondere in der arabischen Welt und Aufbau einer Partnerschaft mit der American University in Beirut im Libanon. Vorgesehen sind gemeinsame Konferenzen sowie Stipendiatenaustausch.
2011							
118	calTro: IT-Gipfel mit GUC auf Studieren-denebene	Duale Hochschule Mannheim		German University in Cairo	Ägypten	Carsten Münch, Björn List	Eine Gruppe von 28 Studierenden des Studiengangs Wirtschaftsinformatik will im November 2012 einen IT-Gipfel mit 34 Studierenden der German University in Cairo (GUC) ausrichten. Während der einwöchigen Veranstaltung an der GUC ist neben der Fachtagung mit Vorträgen und Workshops zum Themenbereich „Social Media“ auch ein Begleitprogramm zum interkulturellen Austausch zwischen den Studierenden geplant.

119	Deutsch-Australisches Studienzentrum für Optofluidik und Nanophotonik	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft		Royal Melbourne Institute of Technology	Australien	Dr. Joachim Lembach	Zusammen mit dem Royal Melbourne Institute of Technology soll an der HsKa ein Deutsch-Australisches Studienzentrum für Optofluidik und Nanophotonik aufgebaut werden. In festen deutsch-australischen Zweiertteams werden Studierende studienbegleitend praktische Forschungsarbeiten durchführen.
120	Ausbau der Kooperation und Forschungs-projekt mit der Linné Universität, Schweden	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft		Linné Universität	Schweden	Dr. Joachim Lembach, Prof. Dr. Andreas Heberle	Die HsKa und die Linné-Universität arbeiten gemeinsam an einem internationalen Forschungsprojekt zum Thema Service-Oriented Computing. Im Rahmen dieses Forschungsprojekts haben Studierende die Möglichkeit, während ihrer Auslandsaufenthalte an der jeweiligen Partnerhochschule mit der Anfertigung von Bachelor- und Masterthesen zu den Forschungsergebnissen beizutragen. Den Abschluss des dreijährigen Projektes bildet eine Fachtagung in Karlsruhe, bei der die Ergebnisse des Projektes präsentiert werden.
121	Kooperationsprojekt mit der Thomas River University, Kanada	Pädagogische Hochschule Heidelberg		Thomas River University	Kanada	Henrike Schön, Prof. Dr. Anne Sliwka	Gegenstand der Kooperation zwischen der PH Heidelberg und der Thomas River University ist der Austausch über den Forschungs- und Entwicklungsstand der frühkindlichen Bildung in beiden Ländern. Eine Arbeitsgruppe aus Studierenden und Professoren entwickelt und erprobt ein Vorschulcurriculum nach kanadischem Vorbild in einem Modellkindergarten der PH Heidelberg. Daneben wird der Studierendenaustausch durch verschiedene Maßnahmen, wie beispielsweise einen binationalen Workshop, gefördert
122	Aufbau eines Austauschprogramms für Doktoranden im Rahmen eines deutsch-japanischen Universitätskonsortiums	Universität Heidelberg		Kyoto University, Tohoku University, Osaka University	Japan	Dr. Joachim Gerke, Oliver Piller	Als Mitglied eines Konsortiums von deutschen und japanischen Universitäten möchte die Universität Heidelberg ein Austauschprogramm für Doktoranden aufbauen. Für Forschungsaufenthalte an einer der drei japanischen Partneruniversitäten Kyoto, Osaka und Tohoku bzw. an der Universität Heidelberg sollen die deutschen und japanischen Doktoranden ein Baden-Württemberg-STIPENDIUM erhalten.

123	Kurzzeitprogramme für amerikanische Partnerhochschulen (MIT und UVA)	Universität Stuttgart		University of Virginia	USA	Katja Striegel	Um ihre Beziehungen zu hochrangigen amerikanischen Universitäten zu verstärken und auszubauen plant die Universität Stuttgart verschiedene Kurzzeitprogramme. So sollen 2012 Workshops im Bereich der Ingenieurwissenschaften für Studierende des Massachusetts Institute of Technology und der University of Virginia angeboten werden. In den folgenden Jahren sollen Workshops zu anderen Fachbereichen hinzukommen.
124	Multilateral Strategic Partnerships: Förderung der internationalen Vernetzung auf Doktorandenebene mit strategischen Partneruniversitäten der Universität Tübingen	Universität Tübingen		Brown University, Peking University, National University of Singapore, Durham University, University of Otago, Fudan University	USA China Singapur England Neuseeland China	Wolfgang Mекle	Die Universität Tübingen hat vor, mit etwa 15-20 ausgewählten Top-Universitäten multilaterale strategische Forschungspartnerschaften aufzubauen, um den intensiven Austausch von Wissenschaftlern zu fördern. Doktoranden, die einen Forschungsaufenthalt an einer Partnerhochschule innerhalb dieses Netzwerks einlegen, sollen ein Baden-Württemberg-STIPENDIUM erhalten.
125	Integration von Mobilität in das Projekt Global Racing Team	Duale Hochschule Ravensburg	Engineering	Oregon State University	USA	Thomas Schieber	Mit der Oregon State University gründete die DHBW Ravensburg das Global Formula Racing Team. Während eines Auslandssemesters werden Studierende in den Rennwagen-Teams der Partnerhochschule mitarbeiten, was die Zusammenarbeit und Vernetzung der Teams verbessern soll. Zum weiteren Austausch werden Studierende beider Seiten zu Technikcamps entsendet, um die Wettbewerbe in den USA und in Europa zu begleiten.
126	Deutsch-Russisches Austauschseminar mit der Universität Wolschkij	Hochschule Offenburg		Universität Wolschkij	Russland	Birgit Teubner-Jatzlau, Prof. Dr.-Ing. Ingo Dittrich	Zum Ausbau der Partnerschaft mit der Universität Wolschkij ist im Zuge des neuen Studiengangs Logistik und Handel ein Seminar in Offenburg geplant, in welchem Studierende beider Hochschulen gemeinsam Themen aus der Logistik diskutieren. Ein Gegenseminar in Wolschkij soll ein Jahr später stattfinden.

127	Ausbau der Kooperation mit der University of Nanchang, China	Musikhochschule Trossingen	Arts / Music	University of Nanchang	China	Prof. Elisabeth Gutjahr, Margit Mosbacher	Zum Ausbau der Kooperation mit der University of Nanchang wurden zwei Projekte entwickelt. Im ersten Projekt „Early Music East and West“ erfolgt der wissenschaftliche Austausch über Alte Musik der jeweiligen Kultur. Des Weiteren ist das Projekt „Global Musik-design“ im neuen Studiengang Musikdesign geplant, welches eine Kooperation im Bereich Lehre und Forschung beinhaltet.
-----	--	----------------------------	--------------	------------------------	-------	---	--